

OBNOVITELNÁ EVROPA

PROJEKT: ENERGETICKÝ DENÍČEK

Anotace:	Aktivita vede žáky k uvědomění, kolik věcí, které běžně denně používají, je poháněno elektrickou energií a jak jsme na ní závislí. Žáci se zamýšlí nad tím, jak by se jejich spotřeba dala omezit a posuzují, které z elektronických zařízení jsou pro jejich život opravdu nezbytné.
Vzdělávací oblasti a obsahové vzdělávací okruhy:	ZV a GV: Člověk a příroda, člověk a společnost OV: přírodovědné vzdělávání / biologické a ekologické vzdělávání, společenskovední vzdělávání / občanský vzdělávací základ
Průřezová témata:	ZV a GV: ENV, OSV, VMEGS, VDO (ZŠ) OV: ČŽP, OVDS
Klíčové kompetence:	ZV a GV: k učení, k řešení problémů, sociální a personální, občanské OV: k učení, k řešení problémů, sociální a personální, občanské kompetence a kulturní povědomí
Doporučený věk:	14+
Cíle:	Žáci: <ul style="list-style-type: none">▪ si uvědomují, jak je pro nás elektrická energie zásadní v každodenním;▪ cítí zodpovědnost za spotřebu elektrické energie;▪ přemýšlí, jak by svou spotřebu mohli omezit.
Délka:	7 až 14 dní (přímá práce s žáky 2 vyučovací hodiny + samostatná práce)
Pomůcky:	<ul style="list-style-type: none">▪ PRACOVNÍ LIST▪ psací potřeby
Postup:	PRVNÍ DEN – EVOKACE, FILM, ZADÁNÍ PROJEKTU (90 minut) <ol style="list-style-type: none">1. Napíšeme na tabuli slovo ENERGIE. Vyzveme žáky, aby říkali, co je v souvislosti s tímto pojmem napadá za asociace. Může to být předmět, pocit nebo cokoli jiného. Sdělíme žákům, že vzápětí uvidíme film, který se bude zabývat výrobou energie a jak dosáhnout toho, aby byla vyráběna pouze z čistých zdrojů.2. Následuje projekce filmu.3. Po filmu provedeme reflexi sdílením dojmů z filmu: <i>Co vás nejvíc překvapilo? Jaké byly silné</i>

momenty filmu? Co vnímáte jako pozitivní? Co vnímáte jako negativní? Co z vyřčených informací ve vás nejvíc rezonuje?

Poznámka: Využijte *další metody* reflexe emocí po filmové projekci.

4. Rozdáme žákům **PRACOVNÍ LIST** – Energetický deníček. Vysvětlíme, že v rámci tohoto projektu budou mít za úkol si týden zapsat poznámku pokaždé, když použijí něco, co je poháněno elektřinou.

Poznámka: Pro žáky možná bude příjemnější zapisovat si poznámky do telefonu, než nosit s sebou všude pracovní list a tužku. Můžeme jim tuto možnost rovnou nabídnout s tím, aby si v telefonu vytvořili tabulku nebo poznámku se stejnými políčky, jako jsou na pracovním listu (den, čas, co jsem použil/a, jak dlouho jsem to používal/a). Poznámky je možné zapisovat i souhrnně např. 2x za den nebo večer.

Poznámka č. 2: Zájemcům doporučíme zhlédnout i návazný film Obnovitelné Česko (například za domácí úkol). K tomu jim vygenerujeme kód pomocí funkce „zpřístupnit žákům“.

PO TÝDNU

5. Připomeneme si úkol z minulého týdne. Vyzveme žáky, aby sdíleli, co si zapsali do deníčku. Překvapilo je třeba množství záznamů? Zkusili si spočítat celkový čas, po který používali elektřinu? Necháme je sdílet dojmy z psaní deníčku.
6. Nyní žákům řekneme: „*Představte si, že kvůli nedostatku elektřiny byste dostali přiděl pouze na 1 hodinu denně. Čeho byste se vzdali? Bez čeho byste se naopak neobešli?*“ Dáme jim pár minut na rozmyšlenou a poté je vyzveme, aby sdíleli se třídou, jak se rozhodli a proč.

Reflexe:

Reflexe probíhá formou diskuze. Ptáme se žáků: *Jaká je pro vás představa, že byste museli radikálně omezit svou energetickou spotřebu? Narazili jste během aktivity na něco, čeho byste se byli ochotni vzdát už teď? Jaké ve vás vyvolává pocity, že jsme na elektrické energii takto závislí?*

Zkušenosti z praxe:

Tento film pro nebyl pro žáky tak psychicky náročný, jak tomu bývá u jiných filmů JSNS.

Evokace probíhala metodou jednoho slova. Zaznívala slova: uhlí, zemní plyn, teplo, voda, jaderná, elektřina, reaktor, sluneční, vnitřní a vnější geologické děje, větrná, sopečná, fotovoltaika, obnovitelné zdroje, spotřeba, peníze, elektrárna.

V této třídě film velmi zajímal především skupinu kluků, kteří se aktivně zajímají o techniku a energie, v podstatě bych řekla, že to byl dokument, který je zaujal zatím úplně nejvíc ze všech dokumentů, které jsme jim kdy pouštěla.

Velmi mne překvapilo, kolik toho o této problematice někteří žáci ví, mají na to vytvořený názor. Měli potřebu sdílet svoje pocity a myšlenky bezprostředně po promítnutí filmu, ale i při reflexi energetického deníčku následující týden.

Žáci docházeli k závěru, že se bez elektrické energie prakticky neobejdou. Samozřejmě se tak jako i u jiných aktivit, které s nimi dělám, objevil názor absolutní nepostradatelnosti mobilního telefonu, někteří mu dávali přednost před svícením, mytím a jinými činnostmi v domácnosti – hodnotili je jako méně důležité.

Klára Svobodová, České reálné gymnázium, s.r.o., České Budějovice

ČTVRTEK - 16.3.2023			Neděle - 19.3.2023		
čas	co jsem posílala	Jak dlouho jsem to posílala	čas	co jsem posílala	jak dlouho
6:00	nabíječka na telefon	1 hodinu (6:00-7:00)	11:00	nabíječka na telefon	30 min (11:00-11:30)
14:30	nabíječka na telefon	30 min. (14:30-15:00)	17:00	trouba	45 min (17:00-17:45)
14:45	trouba	40 min. (14:45-15:25)	18:00	Televize	30 min (18:00-18:30)
16:00	rychlárná kavička	5 min. (16:00-16:05)	19:00	sprcha	20 min (19:00-19:20)
17:30	lednice	1 min. (17:30-17:31)	21:00	lampan - stoln.	20 min (21:00-21:20)
18:00	stolní lampa	1 hod. (18:00-19:00)	21:35	lampan - stoln.	20 min (21:35-21:55)
19:30	sprcha	10 min. (19:30-19:40)	Pondělí - 20.3.2023		
21:00	nabíječka na telefon	30 min. (21:00-21:30)	6:00	nabíječka na telefon	1h (6:00-7:00)
Pátek - 17.3.2023			17:00	Televize	20 min (17:00-17:20)
6:00	nabíječka na telefon	1 hod. (6:00-7:00)	17:40	stolní lampa, notebook	1,5 h. (17:40-19:10)
16:30	nabíječka na telefon	1 hod. (16:30-17:30)	19:30	sprcha	10 min (19:30-19:40)
19:00	Televize	30 min. (19:00-19:30)	20:00	nabíječka na telefon	2 h (20:00-22:00)
20:00	sprcha - koupel	1 h. (20:00-21:00)	Úterý - 21.3.2023		
21:30	nabíječka na telefon	20 min (21:30-21:50)	6:00	nabíječka na telefon	1h (6:00-7:00)
Sobota - 18.3.2023			14:00	sporák	20 min (14:00-14:20)
9:00	nabíječka na telefon	1 h. (9:00-10:00)	19:05	stolní lampa	1 h (19:05-20:05)
16:00	sporák, trouba	1 h. (16:00-17:00)	20:25	sprcha	10 min (20:25-20:35)
			20:45	nabíječka na telefon	40 min (20:45-21:25)

