

POZVĚTE NOVINÁŘE DO VAŠÍ ŠKOLY!

Jak uspořádat debatu během Týdnů mediálního vzdělávání 2023



Osobní setkání s profesionály z novinářské praxe je pro žáky skvělou příležitostí, jak získat více informací nejen o práci novináře, ale také o tom, jak vzniká reportáž nebo jak poznat kvalitní zprávu od té nekvalitní.

Na základě našich zkušeností a postřehů vyučujících, kteří debaty pořádají, jsme pro vás připravili několik doporučení, jak si takové setkání můžete během Týdnů mediálního vzdělávání zorganizovat.

1. Zažádejte o debatu s novinářem

V poprávkovém formuláři zaškrtněte, že máte zájem uspořádat u vás ve škole debatu s novinářem. Uveďte, jaký termín se vám hodí a své preference ohledně redakce. Vyčkejte až se vám ozve, potvrdíme termín a nabídneme vám jméno hosta, který má v preferovaném termínu čas. Po finálním odsouhlasení novináře a termínu vás propojíme a domluva dalších detailů už je na vás.

2. Kontaktujte hosta a domluvte se na detailech

Hosta do vaší školy pozvěte s předstihem a předem se také domluvte na následujících věcech:

- Jak dlouho bude debata trvat? Kolik žáků se jí zúčastní?
- Co bude obsahem debaty (např. jaká témata je vhodné probírat i vzhledem k věku vašich žáků a jejich znalostem)?
- Jaký bude průběh debaty? Doporučujeme, aby měl host nejdříve možnost představit sebe a téma, o kterém chce mluvit, a poté nechat prostor na dotazy žáků.
- Jaké bude potřebovat technické zázemí (např. pro promítání prezentace, ukázek práce)?

TIP: Nejvíce se nám osvědčilo, pokud debata trvá **60-90 minut**, na debatu si tedy ideálně vyčleňte alespoň dvě vyučovací hodiny. Rádi bychom oslovili co největší počet studentů, proto bychom uvítali **účast více tříd** najednou, které se do debaty či semináře zapojí.

3. Připravte žáky na debatu

Jakmile budete mít domluveného hosta a témata, o kterých bude mluvit, připravte na setkání i své žáky. Například tím, že dopředu zjistí informace o profesním životě

pozvaného novináře. Mohou si také najít a přečíst jeho články nebo vyhledat jeho reportáže apod. Díky tomu si žáci lépe připraví otázky, které mohou novináři během debaty pokládat.

TIP: Pokud jste s žáky o zpravodajství nikdy nemluvili můžete jim promítnout dokumentární film o novinářích a žurnalistice a v rámci následné reflexe si zapsat dotazy pro novináře.

4. Debata ve třídě

Uved'te hosta, představte jej žákům a dejte mu prostor pro úvodní slova. Z naší zkušenosti nejlépe funguje, když novinář v první polovině debaty představí svou práci a mluví o tématu, na kterém jste se předem domluvili. Další část hodiny doporučujeme věnovat dotazům žáků. Vyzývejte je, aby kladli otázky a formulovali své názory. Nechte je, aby se hosta ptali na to, co je zajímavé. A připravte pár vlastních otázek pro případ, že bude debata váznout. Pokud je výstup hosta příliš dlouhý, slušně ho přerušete a debatu usměrňujete.

TIP: Pro méně formální průběh diskuze doporučujeme odsunout lavice na stranu a nechat žáky sedět na židlích uspořádaných do půlkruhu.

5. Volitelné: Připravte z debaty reportáž pro školní noviny

Návštěva profesionálního novináře může být vhodná příležitost, aby si zkušenější a entusiastičtí žáci vyzkoušeli práci reportéra a připravili z celé akce reportáž, kterou můžete publikovat ve školních novinách, nebo na webových stránkách školy.

S přípravou a realizací vám může pomoci naše brožura [Hledá se novinář - jak vytvořit vlastní mediální obsah](#).

Budeme velice rádi, když se s námi podělíte o výslednou reportáž na mail tmv@jsns.cz.