

HVĚZDIČKY: JAN

AKTIVITA: BOJ A ODVAHA JANA KUBIŠE

Anotace:	Žáci se v aktivitě seznamují s příběhem Jana Kubiše, který za druhé světové války spolu s Josefem Gabčíkem provedl atentát na Reinharda Heydricha. Po zhlédnutí filmu doplňují do pracovního listu fakta, která souvisí s jeho životem a odbojem proti nacismu. Na závěr se zamýšlejí nad smyslem a cílem jeho boje.
Vzdělávací oblasti a obsahové vzdělávací okruhy:	ZV a GV: člověk a společnost, člověk a jeho svět
Průřezová témata:	ZV a GV: OSV, VDO, VMEGS
Klíčové kompetence:	ZV a GV: k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské, pracovní
Doporučený věk:	10–12 let
Cíle:	Žáci: ▪ zjišťují, kdo byl Jan Kubiš a jakou roli sehrál v československých dějinách ▪ se seznamují s tématem československého odboje proti nacismu za druhé světové války ▪ získávají informace o životě lidí v okupovaném Československu
Délka:	45 min. (včetně projekce)
Pomůcky:	▪ PRACOVNÍ LIST do každé dvojice ▪ LIST PRO VYUČUJÍCÍ ▪ psací potřeby ▪ tabule/flipchart
Postup:	1. Na úvod aktivity napíšeme na tabuli slovo voják. Ptáme se žáků: <i>Co si pod tímto slovem představíte? Jaké vlastnosti by podle vás měl voják mít?</i> Odpovědi žáků zapisujeme na tabuli. 2. Navážeme na předchozí otázky a ptáme se dále: <i>Víte, kdo byl Jan Kubiš?</i> Podle potřeby žákům postavu Jana Kubiše přiblížíme a uvedeme je do souvislostí filmu. Poznámka: Doporučujeme seznámit se s informačním textem <u>Otázky a odpovědi</u>. 3. Následuje projekce filmu. 4. Po projekci provedeme s žáky krátkou reflexi emocí pomocí metody jednoho slova. Vyzveme žáky, aby jedním slovem popsali pocity, které v nich film vyvolal. Nekomentujeme ani nehodnotíme jednotlivé odpovědi. Slova zapisujeme na tabuli. Pokud se určité slovo opakuje,

uděláme k němu čárku. Můžeme pak vidět, jak film působil na třídu jako celek.

Poznámka: Další metody reflexe emocí najdete v informačním textu *Jak na reflexi emocí pofilmové projekci.*

5. Poté žáky rozdělíme do dvojic (popř. mohou pracovat v menších skupinách) a rozdáme jim **PRACOVNÍ LIST**. Vyzveme je, aby doplnili na chybějící místa v textu vhodná slova z nabídky. Společně pak s žáky pracovní list projdeme. Objasníme případné nejasnosti a odpovíme na dotazy žáků.

Poznámka: Správné řešení pracovního listu najdete v **LISTU PRO VYUČUJÍCÍ**.

Reflexe:

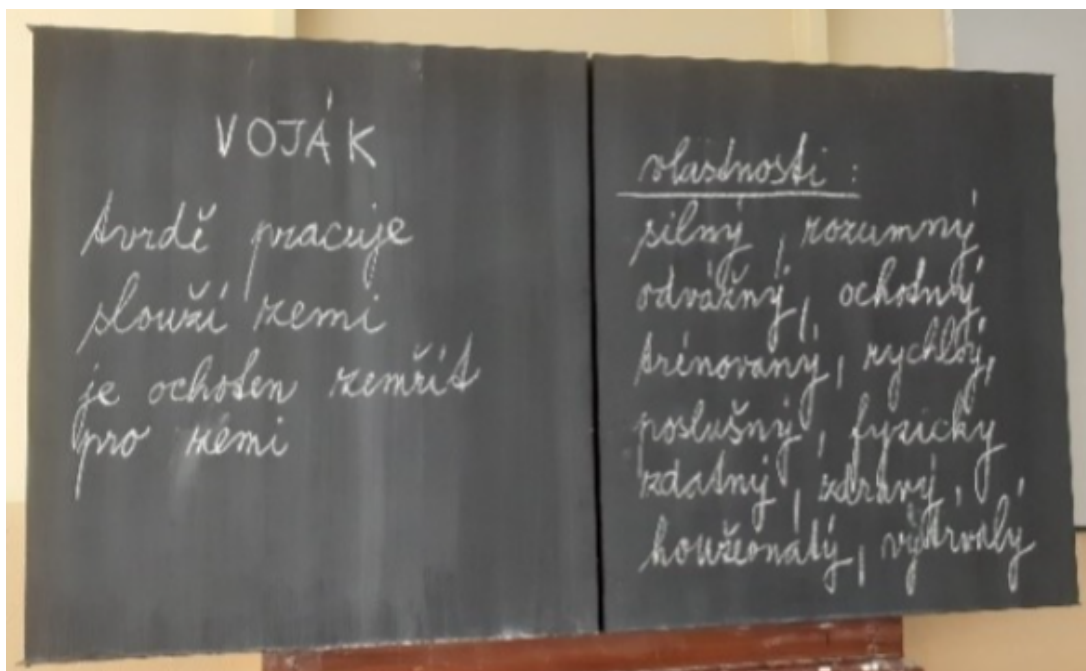
Reflexe probíhá formou řízené diskuse. Ptáme se žáků: *Za co bojoval Jan Kubiš? Co bylo jeho cílem? Myslíte, že byl ve svém boji úspěšný?*

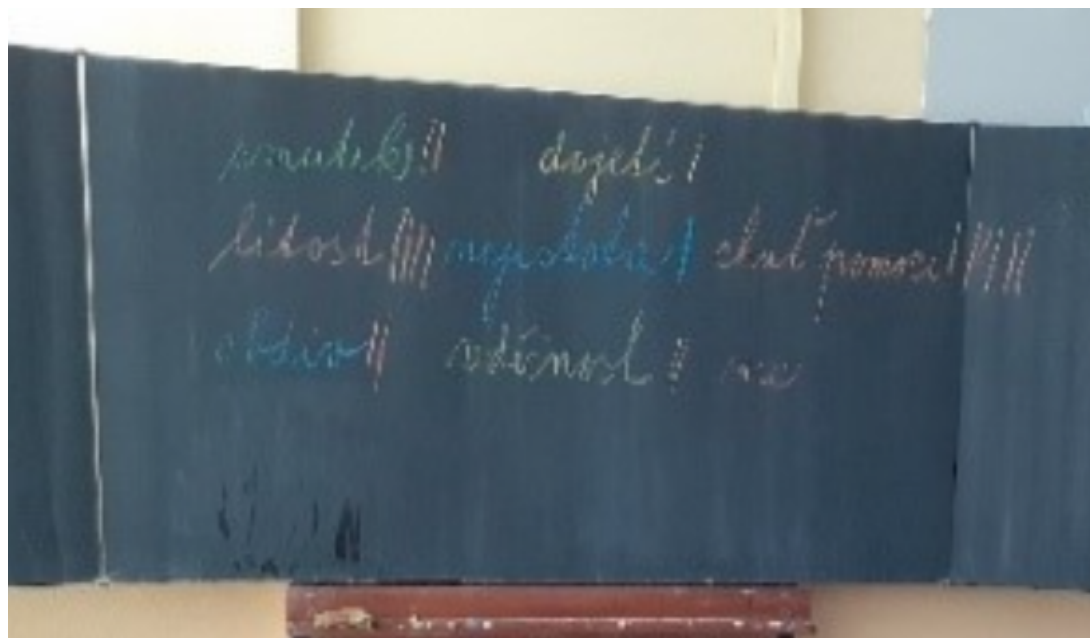
Zkušenosti z praxe:

V úvodu aktivity jsme se s žáky 5. ročníku zamýšleli nad slovem voják. Jana Kubiše jsem nemusela představovat, protože ho žáci znali. Všechny odpovědi jsem zaznamenávala na tabuli. Po zhlédnutí filmu nastalo naprosté ticho, které bylo potřeba nechat proběhnout. Pocity žáků jsem opět psala na tabuli a čárkou značila, pokud se odpovědi opakovaly. Žáci pak vyplňovali ve dvojicích pracovní list. Všichni si jednotlivé události z filmu zapamatovali a úkol zvládli bez problémů. Většina žáků byla aktivní a zapojovala se. Během závěrečné diskuse byly odpovědi sice stručné, ale žáci o tématu diskutovali. Tato vyučovací hodina byla určitě přínosem k danému tématu, a proto ji doporučuji zařadit do výuky.

Květuše Novotná, ZŠ profesora Švejcara, Praha 12

Ukázka realizace:





HVĚZDIČKY: JAN

PRACOVNÍ LIST

Doplňte na chybějící místa v textu uvedeném níže vhodná slova z nabídky.

focení – letadla – Gabčíkem – Anthropoid – Francie – šest – Československa – obuvníkem – bojovat – Lidice a Ležáky – první světovou – Anglie – Heydricha – druhé světové války – německou armádou – vojákem

Jan Kubiš se narodil krátce před válkou. Jeho tatínek byl Když bylo Janovi let, přišel o maminku, hodně času pak trávil se svou tetou Kateřinou. Mladý Jan se rozhodl pro vojenskou kariéru a stal se z povolání. Po obsazení Československa v roce 1939 se Jan rozhodl, že bude proti Němcům, a odešel do Polska, kde začala druhá světová válka. Z Polska se Jan dostal do, kde se stal členem cizinecké legie. Po porážce Francie byl i se svým nejlepším kamarádem Josefem převelen do Kromě vojenského výcviku se Jan věnoval také Oba přátelé byli vybráni do operace jménem Tato akce měla za cíl zabít Reinharda, který v okupovaném Československu šířil nenávist a strach. Parašutisté Jan i Josef seskočili z a připravovali se na důležitý úkol, který jim byl uložen. Jako odplatu za smrt Heydricha nechali nacisté zničit vesnice a zavraždili mnoho nevinných lidí. Jan bojoval spolu s dalšími kamarády z československé zahraniční armády proti nacistům až do konce svého života. Zemřel ještě v době trvající v roce 1942 ve věku 28 let. Výrazně se zasloužil o obnovení po válce.

HVĚZDIČKY: JAN

LIST PRO VYUČUJÍCÍ

Správné řešení:

Jan Kubiš se narodil krátce před **první světovou** válkou. Jeho tatínek byl **obuvníkem**. Když bylo Janovi **šest** let, přišel o maminku, hodně času pak trávil se svou tetou Kateřinou. Mladý Jan se rozhodl pro vojenskou kariéru a stal se **vojákem** z povolání. Po obsazení Československa **německou armádou** v roce 1939 se Jan rozhodl, že bude proti Němcům **bojovat**, a odešel do Polska, kde začala druhá světová válka. Z Polska se Jan dostal do **Francie**, kde se stal členem cizinecké legie. Po porážce Francie byl i se svým nejlepším kamarádem Josefem **Gabčíkem** převelen do **Anglie**. Kromě vojenského výcviku se Jan věnoval také **focení**. Oba přátelé byli vybráni do operace jménem **Anthropoid**. Tato akce měla za cíl zabít Reinharda **Heydricha**, který v okupovaném Československu šířil nenávist a strach. Parašutisté Jan i Josef seskočili z **letadla** a připravovali se na důležitý úkol, který jim byl uložen. Jako odplatu za smrt Heydricha nechali nacisté zničit vesnice **Lidice a Ležáky** a zavraždili mnoho nevinných lidí. Jan bojoval spolu s dalšími kamarády z československé zahraniční armády proti nacistům až do konce svého života. Zemřel ještě v době trvající **druhé světové války** v roce 1942 ve věku 28 let. Výrazně se zasloužil o obnovení **Československa** po válce.