

HVĚZDIČKY: MILENA

AKTIVITA: MORÁLNÍ VZOR PRO DNEŠNÍ DĚTI

Anotace:	Žáci na základě informací získaných sledováním filmu zjišťují, kdo byla Milena Jesenská, jaké vlastnosti ji charakterizují a mohou z ní činit morální vzor pro ostatní. Žáci dále společně zjišťují, kdo je v současnosti inspirací a vzorem mladých lidí a jaké konkrétní vlastnosti takovou osobnost charakterizují. Uvědomují si, jaké vlastnosti by naopak morální vzor mladých lidí mít neměl.
Vzdělávací oblasti a obsahové vzdělávací okruhy:	ZV a GV: člověk a jeho svět, člověk a společnost, jazyk a jazyková komunikace
Průřezová témata:	ZV a GV: OSV, VDO, VMEGS
Klíčové kompetence:	ZV a GV: k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské
Doporučený věk:	10–12 let
Cíle:	Žáci: ▪ se seznamují s osobností Mileny Jesenské ▪ si uvědomují nebezpečí nacismu ▪ dokážou popsat, kdo je pro ně morálním vzorem
Délka:	45 min. (včetně projekce)
Pomůcky:	▪ PRACOVNÍ LIST 1 a 2 pro každého žáka ▪ psací pomůcky
Postup:	1. Na úvod seznámíme žáky s časovým obdobím příběhu, o kterém bude film pojednávat. Stručně vysvětlíme, jaká byla situace v Československu za první republiky a co znamenal nástup nacismu pro tehdejší společnost. Zaměříme se především na život lidí, jejich sociální problémy a nebezpečí plynoucí z okupace. Poznámka: Doporučujeme seznámit se s informačním textem <i>Otázky a odpovědi</i>. 2. Dále rozdáme žákům PRACOVNÍ LIST 1, ve kterém jsou vypsány různé lidské vlastnosti. Jednotlivé vlastnosti s žáky probereme a ujistíme se, že jim rozumí. 3. Následuje projekce filmu. 4. Po projekci vyzveme žáky, aby nejprve vybrali z pracovního listu vlastnosti, které podle nich měla Milena Jesenská, a aby si stručně poznamenali, proč tuto vlastnost vybrali a na základě jakých informací z filmu.

Poznámka: Film doporučujeme zhlédnout vícekrát, pokud žáci nestihli zachytit vše potřebné během první projekce.

5. Následně společně diskutujeme. Žáci postupně seznamují ostatní se svým výběrem vlastností a snaží se ho zdůvodnit.
6. Na závěr rozdáme žákům **PRACOVNÍ LIST 2**. Požádáme je, aby se zamysleli nad tím, kdo je pro ně osobně v dnešní době vzorem a inspirací a proč. Vybírat mohou osoby žijící i nežijící. Svůj výběr si žáci zapisují do pracovního listu.

Reflexe:

Reflexe probíhá formou řízené diskuse. Ptáme se žáků: *Jakou osobnost jste si vybrali jako svůj vzor? Kdo vás motivuje a inspiruje v životě? Jaké konkrétní vlastnosti na těchto lidech oceňujete? Proč? Naopak jaké vlastnosti by podle vás vzory mladých lidí mít neměly? Jaké vlastnosti vám nejvíce vadí?*

Zkušenosti z praxe:

Z tohoto tématu jsem byla mile překvapena. Na začátku jsme si s žáky přečetli jednotlivé charakterové vlastnosti z pracovního listu. Ne všechny dokázali vysvětlit. Film jsme si pustili vícekrát, aby vše stihli zachytit. Žáci se víceméně shodovali v reakcích na video. Velmi přínosnou aktivitou bylo zamyšlení nad autoritou/vzorem pro děti. Jeden z žáků dokonce měl za vzor svého spolužáka, což vyvolalo velmi milou odezvu.

Eliška Šustová, ZŠ Klíček, Praha 4

Ukázka realizace:

PRACOVNÍ LIST:
JAKÁ BYLA MILENA JESENSKÁ?
Z uvedeného seznamu vyberte jednu nebo více vlastností, které měla Milena Jesenská. Do pravého sloupce napište několika slovy důvod. Můžete také doplnit další vlastnosti.

VLASTNOSTI	PROČ?
LASKAVÁ	Pomáhala lidem okolo sebe
PRAVDOMLUVNÁ	Snažila se mluvit pravdu a přesvědčit lidi
SKROMNÁ	Nepotřebovala toho hodně. Spíše rozdávala
OCHOTNÁ	Byla ochotná napsat věc proti komunismu
ODVÁŽNÁ	Nabírala se psát špatný věci o komunismu a 2. sv.
STATEČNÁ	
TALENTOVANÁ	Měla talent v psaní novin
MILUJÍCÍ	Měla rád svou rodinu
ÚSPĚŠNÁ	Byl úspěšná v psaní novin
OPTIMISTICKÁ	Všechno chtěla mít chtěla aby všechno bylo dobré

Táta

spravedlivý	byl vždy spravedlivý u věci rodině
laskavý	je moc hodný. vždy mi pomohl!
odvážný	Nebolí se zkoušet nové věci
úspěšný	ve své práci je úspěšný
ochotný	je ochotný udělat vše pro rodinu a práci
milující	má rád svoji rodinu a lidi
nejlepší	ve vše mě podporuje. Vždy si pro mě udělá

HVĚZDIČKY: MILENA

PRACOVNÍ LIST 1: JAKÁ BYLA MILENA JESENSKÁ?

Z uvedeného seznamu nejprve vyberte jednu nebo více vlastností, které měla Milena Jesenská. Do pravého sloupce svůj výběr stručně zdůvodněte. Můžete také doplnit další vlastnosti, které nejsou v seznamu uvedeny, a zdůvodnit jejich výběr.

VLASTNOSTI	PROČ?
LASKAVÁ	
PRAVDOMLUVNÁ	
SKROMNÁ	
OCHOTNÁ	
ODVÁŽNÁ	
STATEČNÁ	
TALENTOVANÁ	
MILUJÍCÍ	
ÚSPĚŠNÁ	
OPTIMISTICKÁ	

HVĚZDIČKY: MILENA

PRACOVNÍ LIST 2: MŮJ MORÁLNÍ VZOR

Napište a vysvětlete, kdo je pro vás osobně morálním vzorem a inspirací. Uvedte nejprve jeho/její jméno. Do levého sloupce tabulky pak napište jeho/její vlastnosti a do pravého sloupce svoji volbu zdůvodněte.

Jméno člověka, který je mi vzorem a inspirací:.....

VLASTNOSTI	PROČ?