

JAK NA REFLEXI PO FILMOVÉ PROJEKCI

PĚTILÍSTEK

Anotace:	Metoda představuje vhodný způsob, jak přimět žáky vyjádřit emoce po filmu formou volného verše.
Délka:	10–30 min.
Postup:	<ol style="list-style-type: none">1. Rozdáme žákům PRACOVNÍ LIST a vysvětlíme jim zadání.2. Volbu prvního slova (podstatné jméno) můžeme nechat na žácích nebo ho zadáme sami. Další slova už doplňují žáci.3. Vyzveme dobrovolníky k přečtení básničky před třídou.
Poznámka:	Pro pedagogy i žáky bývá překvapivé, že pomocí „pětílístečku“ básničku napíší skutečně všichni. Navíc jsou žáci většinou ochotni své dílo sdílet s celou třídou.
Tipy:	<ul style="list-style-type: none">▪ Básničky se dají ve třídě vyvěsit formou tiché galerie, mohou být součástí žákova osobního portfolia nebo z nich na konci školního roku může vzniknout sborník.▪ Pětílísteček se dá použít také před filmem jako evokační metoda ke zvolenému tématu.
Příklad:	svoboda křehká životodárná osvobozuje dává zavazuje je nutné ji bránit volnost

JAK NA REFLEXI PO FILMOVÉ PROJEKCI

PĚTILÍSTEK – PRACOVNÍ LIST

1. Napište do řádku **jedno** slovo = název, jméno, označení popisovaného (podstatné jméno).

2. Napište do řádku **dvě** slova = vlastnosti popisovaného (přídavná jména).

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

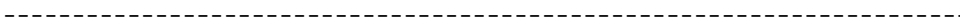
3. Napište do řádku **tři** slova = co dělá, jaké jsou jeho typické projevy (slovesa).

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

4. Napište **čtyři** slova nebo krátkou větu o čtyřech slovech = jaký k němu máte postoj, pocit z něj.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

5. Napište do řádku **jedno** slovo = synonymum vystihující popisované.



1. Napište do řádku **jedno** slovo = název, jméno, označení popisovaného (podstatné jméno).

2. Napište do řádku **dvě** slova = vlastnosti popisovaného (přídavná jména).

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

3. Napište do řádku **tři** slova = co dělá, jaké jsou jeho typické projevy (slovesa).

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

4. Napište **čtyři** slova nebo krátkou větu o čtyřech slovech = jaký k němu máte postoj, pocit z něj.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

5. Napište do řádku **jedno** slovo = synonymum vystihující popisované.