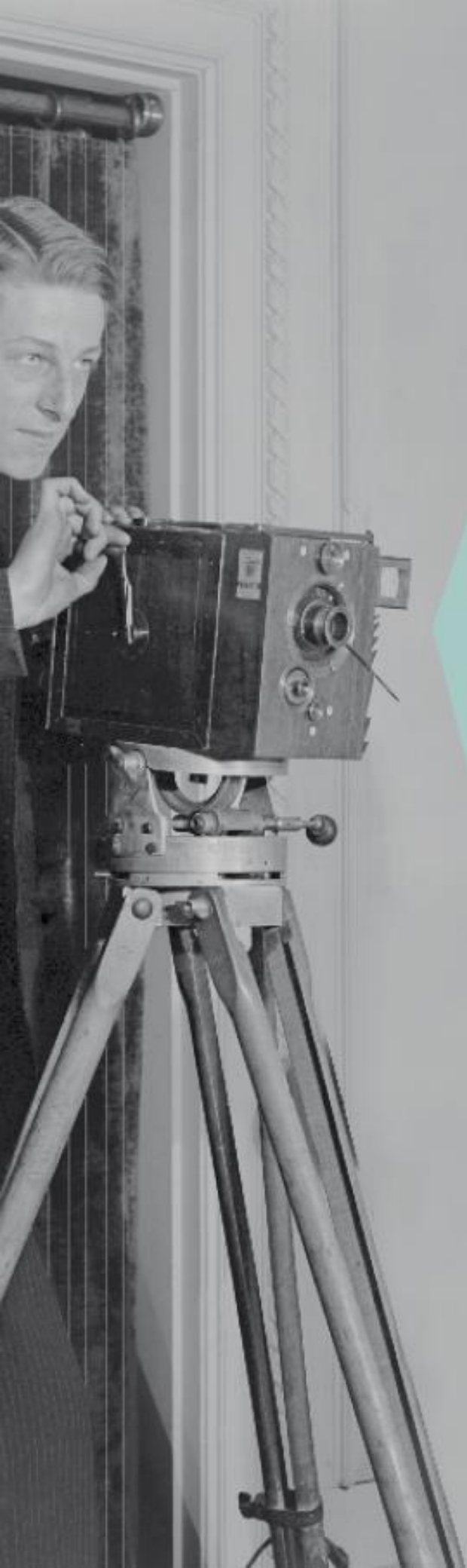




**SHORT
CUT**

**MALÉ PŘÍBĚHY
VELKÁ TÉMATA**

PLÁN LEKCE

Autorem lekce je:
The Nerve Center
(Severní Irsko)

NÁZEV: Miruna

DOPORUČENÝ VĚK: 13–16 let

DÉLKA:

- Cvičení 1 – 45 min.
- Cvičení 2 – 90 min.

CÍLE: Uvědomit si význam vzdělání pro kvalitu života člověka. Přemýšlet nad rodinnými tradicemi a odvahou vystoupit ze zajetých kolejí.

Žáci:

- blíže poznají, jak může být obtížné prosadit se v rámci tradičních hodnot dané rodiny
- rozvinou svůj pohled na možnosti, jak uskutečnit své naděje a sny
- poznají a prozkoumají své vlastní schopnosti

POMŮCKY:

- **PRACOVNÍ LIST 1** (pro každého žáka)
- arch papíru o velikosti A2 (pro každého žáka)
- nůžky a lepidlo
- časopisy a noviny
- psací a kreslicí potřeby

POSTUP:

CVIČENÍ 1 – Diskuse o Mirunině budoucnosti

1. Cvičení zahájíme **projekcí filmu**.
2. Po projekci rozdáme žákům **PRACOVNÍ LIST 1** a požádáme je o vyplnění.
3. Následně společně diskutujeme o přáních hlavní hrdinky a procházíme jednotlivé odpovědi z pracovního listu.

CVIČENÍ 2 – Tabule snů

1. Sdělíme žákům, že na základě PRACOVNÍHO LISTU 1 vytvoří svou vlastní „tabuli snů“. Jejím smyslem bude zachytit, co chtějí žáci v budoucnosti dělat. Na tabuli budou umisťovat obrázky toho, kým chtějí být, nebo jak si svou budoucnost představují. Mohou vpisovat ale také slova, texty: kde chtějí žít, v jakém domě, jak chtějí zlepšit své vyhlídky, vzdělání a pracovní možnosti.
Poznámka: Tabule snů by měla sloužit jako nadějný obraz budoucnosti. Umožní napojit se na intuici a lépe pochopit své možnosti a sny a vidět cestu, po které se dostanou tam, kam chtějí.
2. Tabuli snů si žáci nejprve naplánují pomocí myšlenkové mapy. V té se zaměří na své budoucí naděje a sny a cestu, po které se musí vydat, aby své sny uskutečnili. Na vypracování myšlenkové mapy dáme žákům 15 minut. Během této doby získají dost inspirace k přípravě své individuální tabule.
3. Následně rozdáme každému žákovi arch papíru. Položíme doprostřed třídy různé časopisy, noviny a jiný tištěný materiál spolu s nůžkami a lepidly. Žáci vystříhnou a nalepí na arch papíru slova, citace a obrázky/fotografie odpovídající jejich budoucím snům a možnostem.
4. Dále svou tabuli doplní slovy a obrázky souvisejícími s představou o jejich budoucím já.
5. Dokončené výtvary vystavíme ve třídě nebo ve škole.

- ### 1. Co si Miruna přeje v budoucnosti?

- ## 2. Co si naopak Miruna nepřeje?

- ### 3. Jak má v plánu svých přání a snů dosáhnout?

- #### 4. Jakým překážkám musí čelit?

- ### 5. Jak může překážky naopak překonat?