

V DIGITÁLNÍM SVĚTĚ: TVOŘIT NA INTERNETU

AKTIVITA: TVOŘIT NA INTERNETU

<p><b>Anotace:</b></p>	<p>Žáci si ve skupinách vyzkouší přípravy pro natočení videa. Vyberou si nebo vymyslí vlastní téma a námět videa a naplánují jeho přípravy, scénář i rozdělení rolí ve štábu.</p> <p>Zamýšlí se nad možnostmi sdílet tvorbu na internetu a nad reakcemi uživatelů, které se mohou objevit.</p>
<p><b>Vzdělávací oblasti a obsahové vzdělávací okruhy:</b></p>	<p>ZV a GV: člověk a jeho svět (1. stupeň ZŠ), člověk a společnost, jazyk a jazyková komunikace, informatika a informační a komunikační technologie</p>
<p><b>Průřezová témata:</b></p>	<p>ZV a GV: MV, OSV</p>
<p><b>Klíčové kompetence:</b></p>	<p>ZV a GV: k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské</p>
<p><b>Doporučený věk:</b></p>	<p><b>8+</b></p>
<p><b>Cíle:</b></p>	<p>Žáci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ se seznámí s možnostmi internetu pro zveřejnění vlastní tvorby</li> <li>▪ zjistí, že dobré video vyžaduje nápad, dovednosti a úsilí</li> <li>▪ si uvědomí úskalí, která mohou autora potkat</li> </ul>
<p><b>Délka:</b></p>	<p><b>45 min.</b> (včetně projekce)</p>
<p><b>Pomůcky:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>PRACOVNÍ LIST</b> do skupin</li> <li>▪ papíry a psací potřeby do každé skupiny</li> </ul>
<p><b>Postup:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Před projekcí se žáků zeptáme, jestli sledují YouTube nebo TikTok, jaká videa je zajímají, případně jaké youtubery sledují. Vytvořili a zveřejnili někdy vlastní video?</li> <li>2. Společně se zamýšlíme nad <b>výhodami a nevýhodami</b> zveřejňování videí na internetu. Postřehy žáků zapisujeme na tabuli a společně diskutujeme.</li> <li>3. Následuje projekce dílu seriálu. Poznámka: Snímek doporučujeme zhlédnout nejméně dvakrát.</li> <li>4. Krátce ověříme, zda žáci příběh pochopili. (Mína a Filip vytvořili Nitě video k narozeninám, nesdíleli ho ale veřejně.)</li> <li>5. Žáky rozdělíme do skupin po pěti a rozdáme jim <b>PRACOVNÍ LIST 1</b>. Každá skupina vybere nejdříve <b>TÉMA videa a poté NÁMĚT</b>. Vybírají z nabízených možností nebo vymyslí vlastní.</li> <li>6. V <b>PRACOVNÍM LISTĚ 2</b> mají ve skupině následně promyslet a specifikovat:</li> </ol>

- námět videa
- přípravu na natáčení
- role ve „štábu“
- scénář, otázky

7. Skupiny svoje náměty prezentují.

#### Reflexe:

Ptáme se a diskutujeme: *Jak vám to šlo? Co vám připadalo snadné a co složitější? Co nejlepšího by se mohlo stát, kdybyste zveřejnili své video na web? Co nejhoršího by se mohlo stát?*

Vyzveme žáky, ať jmenují **pravidla pro bezpečnou tvorbu na webu**. Zapisujeme na tabuli.

Příklad pravidel:

1. Tvořit, ale nezesměšňovat.
2. Před zveřejněním video ukázat někomu, komu důvěřuji (rodičům, kamarádům).
3. Kritika může být přínosná.
4. Nikdy neuvádět žádné osobní údaje, své ani jiných.
5. Vadilo by mi, kdyby se na video někdo podíval v budoucnu, až budu dospělý?

Poznámka: Doporučujeme využít Otázky a odpovědi k lekci.

V DIGITÁLNÍM SVĚTĚ: TVOŘIT NA INTERNETU

PRACOVNÍ LIST 1

Vyberte si nejdříve TÉMA videa a poté NÁMĚT. Vybírejte z nabízených možností, nebo vymyslete vlastní.

TÉMA	NÁMĚT 1	NÁMĚT 2	VLASTNÍ NÁMĚT
<b>Komentovat a recenzovat počítačovou hru</b>	hra nebo aplikace s tematikou matematiky, angličtiny, sluneční soustavy	vymyšlená, zatím neexistující hra	
<b>Recenze knížek nebo hraček</b>	encyklopedie zvířat	robotická stavebnice	
<b>TOP 5</b>	top 5 učitelů školy	top 5 nejlepších míst školy	
<b>ROZHOVOR</b>	se spolužákem o netradičním sportu nebo koníčku	rozhovor s rodičem o jeho práci	
<b>CHALLENGE</b>	Dvojboj – kdo nejrychleji zvládne vyjmenovaná slova po P, k tomu násobky tří do třiceti	vyběhnout třikrát do prvního patra a zpět	
<b>TUTORIÁL</b>	jak začít s Minecraftem	návod na experiment	
<b>BEAUTY VIDEO</b>	jak se nalíčit na haloweenskou školní oslavu	jak se líčit za anděla a čerta	
<b>PRANK</b>	skrytá kamera: před vyučováním před školou tvrdit příchozím, že je škola zavřená	Skrytá kamera: spolužákovi nenápadně nalepíme na záda nápis „obejmi mě“ a sledujeme reakce	
<b>DIY</b>	videorecept na palačinky	návod na pletené gumičkové náramky	

Ve skupině promyslete a запиšte:

---

1. PŘÍPRAVA NA NATÁČENÍ:

Co budeme potřebovat? Jakou máme techniku? Jak budeme postupovat krok za krokem?

2. ROLE VE ŠTÁBU:

Kdo bude točit? Kdo bude mluvit? Budeme video po natáčení upravovat, stříhat? Jaké další role vás napadají?

3. SCÉNÁŘ:

Jak budeme postupovat krok po kroku? Co přesně budeme snímat? Jaké budeme pokládat otázky?