



Tisková zpráva

Jak odhalit současnou propagandu? Člověk v tísni připravil pro učitele sadu k mediálnímu vzdělávání

Vzdělávací sada se zaměřuje na téma současné ruské propagandy, která míří i do České republiky. Jednotlivé lekce hledají odpovědi na otázky, co je jejím cílem, jaké používá nástroje a jak ji odhalit. Sada je prakticky využitelná a dostupná on-line, učitelům pomůže při výuce mediální gramotnosti.

„Posilování mediální gramotnosti mladých lidí se věnujeme řadu let. Kvůli masivní ruské propagandě, které jsme vystaveni i my v České republice, jsme se rozhodli naše stávající tematické okruhy mediálního vzdělávání rozšířit právě o současnou propagandu řízenou z Kremlu,“ vysvětluje Karel Strachota, ředitel vzdělávacího programu **Jeden svět na školách** společnosti Člověk v tísni. V Česku totiž působí mimo jiné řada webů, které ruskou propagandu šíří.

Vzdělávací sada je pro pedagogy dostupná **on-line na portálu jsns.cz**. Obsahuje celkem pět lekcí. Každá lekce zahrnuje video (např. ukázkou propagandistického filmu, reportáž k tématu, krátký dokument atd.) a k němu jsou připravené výukové aktivity a informační materiály ve formě otázek a odpovědí, rejstříku pojmů, tipů, jak nenaletět na internetu nebo ukázek propagandistických „lahůdek“.

Výukové aktivity jsou na míru zpracované přípravy do hodin, takže je pedagogové mohou prakticky využít. Jsou navrženy tak, aby vedly studenty k tomu, aby **přistupovali k informacím kriticky, poznali nástroje, kterými média zpracovávají informace, dokázali rozpoznat neseriózní zdroje**. Učí studenty ověřovat si zdroje, dohledávat informace, být citlivými k projevům nenávisti atd.

„Lekce jsou především pro středoškolské pedagogy a měli by jim pomoci učit žáky kriticky posuzovat mediální sdělení. Vzhledem k tomu, že takto ucelený materiál zřejmě nemají učitelé v současné době k dispozici, očekáváme velký zájem z jejich strany,“ říká Strachota.

Lekce vycházejí z doporučení Rámcových vzdělávacích programů a naplňují průřezové téma mediální výchovy. Mají doporučující charakter, to znamená, že vyučující si sami rozhodují o tom, zda je chtějí využít či ne.

Pro pedagogy jsme uspořádali seminář o tom, jak s lekcemi a tématem propagandy pracovat. Seminář se rychle naplnil a zájem o něj překračoval kapacitu. Zúčastnila se jej dvacítko středoškolských učitelů, kteří si vyzkoušeli výukové aktivity k lekcím a debatovali



s odborníky. V závěrečném hodnocení se shodli, že jako hlavní poznatek ze semináře si odnáší, že je důležité **vést studenty ke kritickému přístupu k mediálním sdělením.**

Koncepci vzdělávací sady sestavil Karel Strachota a na přípravě sady se podíleli dále Ludmila Součková z Jednoho světa na školách a **renomovaní novináři a odborníci** – Ondřej Soukup, Josef Pazderka, Ondřej Kundra, Jan Urban nebo Jaroslav Valůch. Všechny výukové aktivity důkladně otestovali ve třídách sami pedagogové a připojili k nim své postřehy a doporučení.