

FILM	PUNAM – DÍVKA Z NEPÁLU
PRŮŘEZOVÉ TÉMA	multikulturní výchova
VZDĚLÁVACÍ OBORY	Čj Aj M IT D Vo F Ch Př Z Hv Vv Vz Tv ČsP Dv
TÉMA AKTIVITY	rozdělení světa podle majetku

CHUDÍ A BOHATÍ

ČAS: 20 minut

CÍLE:

- uvědomit si rozdělení bohatství ve světě
- zamyslet se nad postojem k obyvatelům rozvojových zemí

POMŮCKY:

bonbony – pro každého žáka jeden

POSTUP:

- pomocí dvou lístečků (jeden s nápisem CHUDÝ, druhý s nápisem BOHATÝ) zvolíme dva kapitány třídy
- kapitáni si rozdělí žáky ve třídě podle vzorce: bohatý si zvolí jednoho žáka, chudý čtyři žáky; takto pokračují, dokud si nerozdělí všechny žáky (v případě, že zbudou dva nebo tři žáci, vybírá si ten kapitán, který je na řadě – tzn. volí-li bohatý, zvolí jednoho a zbylí automaticky případnou chudému, volí-li chudý, připadá zbylá dvojice/trojice jemu)
- žáci jsou tak podle bohatství rozdělení přibližně jako světová populace – na vyspělé, velmi bohaté státy, ve kterých žije 20 % obyvatel světa, a na rozvojové země, v nichž žije 80 % obyvatel celého světa
- podle světových statistik má zhruba 20 % lidí na světě 80 % majetku, což znamená, že „zbývajících“ 80 % lidí vlastní pouze 20 % světového majetku
- poté dáme oběma kapitánům bonbony: bohatý, který představuje vyspělý svět, dostane 80 % všech bonbonů a chudý, představující rozvojové země, jen 20 %; jejich úkolem je spravedlivě rozdělit bonbony ve svých skupinách – tzn. stejným způsobem, jakým je rozdělen majetek mezi lidi na celém světě

REFLEXE:

Při závěrečné reflexi žáci pojmenovávají pocity, které prožívali v průběhu aktivity. Ptáme se kapitánů, jakým způsobem bonbony ve svých skupinách rozdávali a proč. Zjišťujeme, jaká panovala atmosféra v obou skupinách, jak jedni vnímali přebytek a druhí naopak nedostatek. Diskutujeme o způsobu dělení světového bohatství, hledáme příčiny a možná řešení.

POZNÁMKA:

zdroj statistických informací: Samuelson, P., A. a kol.: Ekonomie. Svoboda, Praha 1991.

ZDROJ:

Lencz, L. a kol.: Etická výchova. Metodický materiál 2. Luxpress, Praha 2005.

ÚPRAVA:

František Rozum