

FILM	PUNAM – DÍVKA Z NEPÁLU
PRŮŘEZOVÉ TÉMA	výchova demokratického občana
VZDĚLÁVACÍ OBORY	Čj Aj M IT D Vo F Ch PŘ Z Hv Vv Vz Tv ČsP Dv
TÉMA AKTIVITY	dětská práva

PRÁVA DĚTÍ

ČAS: 45 minut

CÍLE:

- zastávat aktivní postoj v obhajování a dodržování lidských práv a svobod
- pochopit význam pravidel a zákonů pro fungování společnosti
- uvažovat o problémech v širších souvislostech
- kriticky myslet

POMŮCKY:

pracovní list s právy dítěte

POSTUP:

- před projekcí filmu rozdělíme žáky do skupin a každému rozdáme pracovní list s dětskými právy
- úkolem žáků je aktivně pročíst práva pomocí metody I.N.S.E.R.T. – tzn. k jednotlivým právům přiřadit následující znaménka:
 - + – právo, které jsem neznal, nový poznatek
 - √ – právo, které znám, rozumím jeho podstatě
 - ? – tomuto právu nerozumím
- dále vyzveme žáky, aby jmenovali práva, kterým nerozuměli, a společně si je vysvětlíme
- tím, že žáci uvedou konkrétní příklad, si ověříme, že všem právům rozumějí (např. právo na ochranu před vykořisťováním = využívat někoho přivlastněním výsledků jeho práce)
- mluvíme také o právech, která žáci doposud neznali nebo si je neuvědomovali
- poté žáky požádáme, aby na základě skupinového konsenzu vybrali pět nejdůležitějších práv, která jsou pro ně v současné době nepostradatelná, a svou volbu zdůvodnili
- poté můžeme přistoupit k projekci filmu
- po projekci filmu se vrátíme k pracovnímu listu
- žáci ve skupině označí křížkem práva, která se Punam a jejím kamarádům nedostávají

REFLEXE:

Společně zrekapitulujeme průběh hodiny, připomeneme si jednotlivá práva a shrneme poznatky z pracovního listu. Ptáme se žáků, zda jsou mezi právy, která se Punam nedostávají, také ta, která označili pro svůj život za nepostradatelná? Na závěr žáky vyzveme, aby ve skupinách znovu prošli seznam pěti práv, která si označili za nepostradatelná, a zjistili, zda se jejich postoj nezměnil a zda zastávají stále stejný názor.

ZDROJ:

Čtením a psaním ke kritickému myšlení

ÚPRAVA:

František Rozum

PRÁVA DĚTÍ

PRÁVA (dokument: Úmluva o právech dítěte)	I.N.S.E.R.T	Punam	kamarádi
Právo na život (čl. 6)			
Právo na jméno a státní příslušnost (čl. 7)			
Právo žít se svými rodiči a udržovat s nimi styky (čl. 9)			
Právo svobodně se vyjadřovat a být vyslyšen (čl. 12)			
Právo svobodně přijímat a rozšiřovat si informace (čl. 13)			
Právo svobodně myslet a projevovat víru či náboženství (čl. 14)			
Právo na ochranu soukromí, cti a pověsti (čl. 16)			
Právo na přístup k informacím a na ochranu před škodlivými informacemi (čl. 17)			
Právo na obranu před násilím (čl. 19)			
Právo na zvláštní ochranu a pomoc dětem bez rodin (čl. 20)			
Právo na plnohodnotný život a pomoc postiženým dětem (čl. 23)			
Právo na ochranu zdraví a léčení (čl. 24)			
Právo na sociální péči a odpovídající životní úroveň (čl. 26)			
Právo na vzdělání (čl. 28, 29)			
Právo na volný čas (čl. 31)			
Právo na ochranu před vykořisťováním a škodlivou prací (čl. 32)			

I.N.S.E.R.T

+ – právo, která neznám; nový poznatek

√ – právo, kterých jsem si vědom

? – tomuto právu nerozumím