



1/ Dne 17. listopadu 1989 se na pražském Albertově konala komunisty povolená demonstrace. Její účastníci se pak spontánně vydali na pochod do centra města, kde byli brutálně zbiti bezpečnostními složkami. Demonstrace se konala u příležitosti:

A

2/ Do vynechaných míst v textu doplňte správná slova:

Sovětského svazu / Polsku a Maďarsku / emigraci / uprchlíků / NDR, Německé demokratické republiky / totalitního / pád / hranice / berlínská

3/ Zapište v bodech, jaká přání mohli mít Češi po pádu komunistického režimu. Ze všech vypsaných skutečností, podtrhněte jednu, po které podle vás toužili nejvíce.

Subjektivní názory a dojmy žáků. Vhodné ke společné diskuzi.

Příklady: svobodně volit, demokracie, svobodně se vyjadřovat, podívat se svobodně za hranice, vyšší životní úroveň, mít dostatek zboží jako na Západě atd.

4/ Objasněte, jak s velkými demonstracemi v roce 1989 souvisí osudy Jana Palacha a Jana Opletala.

Jan Palach – připomínka 20. výročí upálení Jana Palacha v lednu 1969

Jan Opletal – 17.11. Mezinárodní den studenstva, výročí uzavření českých vysokých škol jako reakce na protesty 28. října 1939 a pohřeb studenta Jana Opletala 15. listopadu stejného roku

5/ Prohlédněte si dobový plakát. Které události našich moderních dějin propojuje číselná symbolika? (Pomůžte vám, když se budete na plakát dívat ze všech stran.) Vysvětlete, jak se k těmto událostem vztahují uvedená roční období.

a/ události roku 1968 – pokus o reformu socialismu – okupaci Československa v roce 1968 / Pražské JARO

b/ události 1989 – sametovou revoluci – pád komunistického režimu v roce 1989 / listopad 1989, PODZIM

6/ Seřad'te země v takovém pořadí, v jakém se v nich v roce 1989 hroutily komunistické režimy:

Polsko – Maďarsko – NDR – ČSSR – Rumunsko (4 – 2 – 3 – 1 – 5)

Bonusový úkol:

Subjektivní názory a dojmy žáků. Vhodné ke společné diskuzi.