

TANEČNICE

ANOTACE:

Aktivita seznamuje žáky s riziky plynoucími z pochybných nabídek práce. Žáci se prostřednictvím spotu a diskuse dozvídají o tematice obchodování s lidmi a uvědomí si, že se s tímto mohou setkat i v České republice.

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI A OBSAHOVÉ VZDĚLÁVACÍ OKRUHY:

ZV a GV: člověk a společnost, jazyk a jazyková komunikace

OV: společenskovední vzdělávání (občanský vzdělávací základ), jazykové vzdělávání a komunikace

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:

ZV a GV: OSV, VMEGS, MKV

OV: OVDS

KLÍČOVÉ KOMPETENCE:

ZV a GV: k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské

OV: k řešení problémů, komunikativní, personální a sociální, občanské kompetence a kulturní povědomí

DOPORUČENÝ VĚK: 13+

CÍLE:

Žáci:

- rozliší seriózní a pochybné pracovní nabídky na internetu,
- vlastními slovy vyjádří rizika plynoucí z přijetí nereseriózní nabídky práce,
- vysvětlí, v čem spočívá obchodování s lidmi,
- diskutují o tom, jak se nestát obětí obchodu s lidmi.

DĚLKA: 40 min. (včetně projekce spotu)

POMŮCKY:

- **PRACOVNÍ LIST 1** pro každou skupinu
- **PRACOVNÍ LIST 2** pro každou skupinu
- list papíru pro každou skupinu

POSTUP:

1. Rozdělíme žáky do skupin po 4 až 5 a rozdáme jim **PRACOVNÍ LIST 1** s inzerátem nabízejícím práci v zahraničí.
2. Poznámka: Inzerát můžeme také promítnout na tabuli nebo pracovat s reálnými inzeráty, které před hodinou vyhledáme na internetu, například <http://inzerce.ceskyportal.eu/prace-zamestnani/hostesky-tanecnice/inzerat-tancovani-u-more-nabidka-stredocesky-kraj-pribram-194/>
3. Necháme žáky, aby si inzerát přečetli, a následně se jich zeptáme: *Vypadá atraktivně? Myslíte, že na něj dívky odpovídají?*
4. Po krátké diskusi rozdáme skupinám list papíru a vyzveme žáky, aby si představili, že jsou rodiče dívek,

kteří chtějí reagovat na tuto nabídku a vycestovat za prací. Požádáme je, aby na papír napsali, jak by reagovali. Podpořili by je? Proč ano, proč ne? Jaké by byly jejich argumenty?

Poznámka: U tříd, které jsou zvyklé na hraní rolí, můžeme tento bod realizovat formou hraní rolí.

5. Po dokončení skupinové práce skupiny prezentují výsledky své práce ostatním, kteří mohou na jejich argumenty reagovat. Necháme žákům prostor na diskusi.

6. Následuje **projekce spotu**.

7. Po projekci spotu rozdáme skupinám **PRACOVNÍ LIST 2** s otázkami, které jim pomohou reflektovat spot, a požádáme je, aby zodpověděli dané otázky.

8. Poté společně projdeme jednotlivé odpovědi na otázky a umožníme žákům diskutovat o jejich názorech. U posledního úkolu vysvětlíme pojem obchodování s lidmi, zdůrazníme, že tyto inzeráty se nemusí týkat pouze dívek (viz Informační texty).

9. Závěrem můžeme shrnout, jak rozpoznat seriózní inzerát, jak si ho ověřit a jaké kroky by měly následovat, aby zájemci o práci nenaletěli podvodníkům nebo se nestali oběťmi obchodování s lidmi.

REFLEXE:

Reflexe probíhá formou diskuse u jednotlivých úkolů z pracovního listu a diskuse závěrečné.

ZKUŠENOSTI Z PRAXE:

S aktivitou se mi pracovalo velice dobře. Oceňuji hlavně to, že opravdu trvala 40 minut a vešla se tedy do jedné vyučovací hodiny. Žáci byli velmi aktivní a ochotně se zapojili do diskuse. Sami si všímali podezřelých věcí v inzerátu, všimli si překlepů a podezřelé jim přišlo i telefonní číslo. S žáky jsem ještě navíc prošla paragrafy v našem trestním zákoníku týkající se obchodování s lidmi a také různé internetové stránky zabývající se tímto problémem. Obecně mohu říci, že žáky takovéto aktivity (skupinová práce, diskuse) velmi baví. Spot je také zaujal. Před promítáním jsem je upozornila na to, aby pozorně sledovali nejen hlavní aktérky (tanečnice), ale i diváky a jejich reakce.

Tereza Žilková, Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem

GLOBÁLNÍ ROZVOJOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ / CHUDOBA

LIDSKÁ PRÁVA / GENDER, ROVNOST POHLAVÍ

SPOT

TANEČNICE

PRACOVNÍ LIST 1

International Dance Agency nabízí legální angažmá na léto 2014 pro tanečnice v přímořských destinacích Chorvatsko, Itálie, Řecko, Malta, Španělsko, Německo. Pobyty od 2-10 týdnů, podle destinace. Ubytování zajištěno a vyzvednutí po příjezdu také. Nadstandardní výdělek! Fixní gáže a provize z drinků a tanců. Nutná znalost angličtiny, vhodné pro začátečníky i zkušenější tanečnice. Vážným zájemkyním poskytneme podrobné informace.

Kontakt:

Tel.: +420 777 222 999

E-mail: dancer.office@gmail.com

Web: <http://www.interdanceagency.com>,

skype a fcb: Lenora Bamal

ODPOVĚZTE NA NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKY

1. Myslíte si, že dívky za výlohami jsou pouze tanečnicemi?
2. Zkuste odhadnout, jaké podle vás měly důvody k přijetí takové pracovní nabídky.
3. Myslíte si, že poskytování takových nabídek a služeb je legální? Svě tvrzení odůvodněte.

1. Myslíte si, že dívky za výlohami jsou pouze tanečnicemi?

2. Zkuste odhadnout, jaké podle vás měly důvody k přijetí takové pracovní nabídky.

3. Myslíte si, že poskytování takových nabídek a služeb je legální? Svě tvrzení odůvodněte.

1. Myslíte si, že dívky za výlohami jsou pouze tanečnicemi?

2. Zkuste odhadnout, jaké podle vás měly důvody k přijetí takové pracovní nabídky.

3. Myslíte si, že poskytování takových nabídek a služeb je legální? Svě tvrzení odůvodněte.

1. Myslíte si, že dívky za výlohami jsou pouze tanečnicemi?

2. Zkuste odhadnout, jaké podle vás měly důvody k přijetí takové pracovní nabídky.

3. Myslíte si, že poskytování takových nabídek a služeb je legální? Svě tvrzení odůvodněte.

