

TADY BYDLÍM JÁ

ANOTACE:

Aktivita vede žáky k zájmu o místo, kde žijí. Prostřednictvím rozhovoru s rodiči a prarodiči zjistí, jak vypadalo a jak se v čase proměňovalo jejich město či obec. Na základě autentických vzpomínek a informací z internetu následně vytvoří kroniku své obce / svého města. Současně porovnají největší změny, které se v dané lokalitě udály, a společně se zamyslí nad tím, co by rádi ve svém okolí změnili.

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI A OBSAHOVÉ VZDĚLÁVACÍ OKRUHY:

ZV a GV: člověk a jeho svět (1. st. ZŠ), člověk a společnost, jazyk a jazyková komunikace, (informatika a) informační a komunikační technologie

OV: společenskovední vzdělávání / občanský vzdělávací základ, jazykové vzdělávání a komunikace, vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:

ZV a GV: OSV

OV: OVDS, IKT

KLÍČOVÉ KOMPETENCE:

ZV a GV: k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské

OV: k řešení problémů, komunikativní, personální a sociální, občanské kompetence a kulturní povědomí, kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi

DOPORUČENÝ VĚK: 10+

CÍLE:

Žáci:

- uskuteční rozhovor se svými rodiči a prarodiči zaměřený na místo, kde žijí, a jeho proměnu v čase;
- uvědomí si změny, které se v okolí jejich bydliště za poslední desetiletí udály;
- společně vytvoří kroniku své obce či města;
- diskutují o možnostech zlepšení místa, kde žijí.

DĚLKA: 90 min. (včetně projekce filmu) + samostatná práce žáků

POMŮCKY:

- **PRACOVNÍ LIST** pro každého žáka
- fotografie z rodinného alba žáků
- psací potřeby

POSTUP:

1. Požádáme žáky, aby z domova přinesli staré fotky z místa, kde vyrostli oni a jejich rodiče, případně prarodiče. Čím starší fotky naleznou, tím lépe. Poprosíme je, aby se doma zeptali rodičů, jak se místo, kde bydlí, v průběhu jejich života změnilo. Jako vodítko může žákům posloužit **PRACOVNÍ LIST 1**.
2. Zároveň žáky vyzveme, aby si na internetu našli co nejvíce historických informací o svém bydlišti. *Kam sahají historické prameny o vašem bydlišti? Kým byla/o obec/město založena/o? Jaký byl zdejší zdroj obživy? Čím se obec/město proslavila/o? Kolik měla/o obec/město v průběhu historie počet obyvatel? Jakými důležitými událostmi si obec/město, kde bydlíte, prošla/o?*

3. Žáci si následující hodinu připraví ze získaných materiálů prezentaci, jejímž prostřednictvím představí příběh své rodiny a místa, kde vyrůstali, ostatním (na dobrovolné bázi). Rozvineme diskusi: *Jak vypadalo místo, kde bydlíte, když bylo prvně osídleno, a jak vypadalo, když jste byli malí a když byli malí vaši (pra)rodiče? Jak se změnil chod místa, kde teď bydlíte? Co se v místě, kde žijete, nejvíce změnilo? Jak vnímáte tyto změny? Je něco, co si myslíte, že by bylo potřeba v místě vašeho bydliště změnit? Co by to bylo? Co by chtěli změnit vaši rodiče?*

4. Následuje projekce filmu.

5. Po projekci vyzveme žáky, aby postupně sdělovali dojmy z filmu a otázky, které je po jeho zhlédnutí napadly. Navážeme na předchozí diskusi: *Myslíte si, že byste sami (nebo s pomocí rodičů, školy) mohli něco v místě, kde žijete, zlepšit? Jak byste to udělali? Poskytl vám snímek inspiraci?*

6. Následuje skupinová práce, ve které z materiálů, které si žáci přinesli, společně vytvoříme „kroniku“ místa, kde žijí. (Fotky můžeme přefotit nebo naskenovat, abychom neponičili originály.)

REFLEXE:

Závěrečnou reflexi provedeme formou diskuse: *Překvapilo vás něco z historie vaší obce / vašeho města? Zjistili jste něco, co jste nevěděli? Lišily se nějak významně odpovědi rodičů? Jste spokojeni s tím, jak vaše obec/město vypadá a funguje?*

POZNÁMKY:

Žáci si mohou nafotit ta samá místa, která jsou na dobových fotkách zachycena, a porovnat, jak se v čase měnila. V případě, že se žáci přistěhovali nedávno, poprosíme je, aby přinesli fotky místa, kde bydleli dříve, a své původní bydliště ostatním žákům představili. Můžou si připravit srovnání, v čem se místo, kde bydleli dříve a kde bydlí teď, liší.

Pokud z diskuse vyplyne smysluplný nápad na změnu v obci, lze aktivitu rozšířit do formy projektu a pokusit se přednést návrh na řešení před volenými zástupci obce a případně jej zrealizovat.

ZKUŠENOSTI Z PRAXE:

Veškeré aktivity jsme časově zvládli. Za domácí úkol jsem tři dny předem zadala donést fotografie. Fotografie přinesla pouze část žáků, někteří je mají u babičky, proto bych příště úkol zadala alespoň 14 dnů předem.

Žáci, kteří přinesli fotografie, se s nimi rádi pochlubili. Ostatní žáci se o ně živě zajímali a nadšeně hádali, odkud ty fotky jsou, co v těch místech je dnes. U fotografií se jim pouze nelíbilo, že jsou černobílé. Především jsme se zaměřili na rozdíly dříve a nyní. Otázky, co by chtěli změnit, jsem nechala až po projekci filmu.

Film žáky zaujal. Při jeho projekci se žáci pozorně dívali a živě na něj reagovali. Po projekci žáci vymýšleli, co by chtěli zlepšit ve městě, a shodli se na nějakém koupališti, bazénu. Vyzvala jsem je, aby se pokusili sepsat i s rodiči nějaký průvodní dopis starostovi, který bychom mu poté předali. Současný starosta je ve funkci krátce. Zdá se však akční, jsem si jistá, že žáky určitě alespoň vyslechne a podiskutuje s nimi. To by u nás mohl být hezký výstup z projektu!

Andrea Tláskalová, ZŠ Zbiroh

TADY BYDLÍM JÁ

Jak dřív vypadalo místo, kde žijete? Poproste rodiče a prarodiče, aby našli starší fotografie vaší čtvrti, obce nebo města, a zeptejte se jich na následující otázky.

Kdy vzniklo místo (obec, město), kde bydlíte?

Kde bydleli rodiče, když byli malí? Vyrůstali ve stejném místě jako vy?

Kde bydleli prarodiče, když byli malí? Vyrůstali ve stejném místě jako vy a vaši rodiče?

V případě, že se rodiče či prarodiče stěhovali: kam se stěhovali a z jakého důvodu?

Jak vypadal život v místě, kde bydlíte, když byli vaši rodiče a prarodiče malí?

Jaký byl zdroj obživy, když byli vaši rodiče a prarodiče malí? Čím se živí lidé v místě, kde bydlíte dnes?

Jaké významné historické události se odehrály v místě, kde bydlíte?

Jak se místo, kde vyrůstáte, změnilo?

Jsou nějaké stavby, které úplně zmizely nebo se úplně změnily?

A naopak? Jsou v místě, kde bydlíte, nové stavby?

Jakých změn ve vašem okolí si vaše rodina váží nejvíce?

Je něco, co vám i vaší rodině v místě, kde bydlíte, chybí?

Kdybyste mohli něco v místě, kde žijete, změnit, co by to bylo?