



- 1/ Na základě zhlédnutého dokumentu Nebe nad Evropou jedním slovem charakterizuj československé válečné letce:

Subjektivní názory a dojmy žáků. Vhodné ke společné diskuzi.

- 2/ Seřad'te události ve správném pořadí podle toho, jak probíhaly (vytvořte řadu písmen). Ke každému písmenu následně zaznamenejte rok, kdy se odehrála (rok, rozpětí let).

B – 1938, E – 1939, H – 1939, D – 1940, G – 1942, C – 1942–43, F – 1944, A – 1945

- 3/ Přečt'ete si následující text a rozhodněte u každého výroku, zda platí, či ne. Všechny pravdivé zaškrtněte.

A – ANO, B – NE, C – ANO, D – ANO, E – NE, F – ANO, G – NE

- 4/ Ke každé dobové karikatuře vymyslete krátký a výstižný novinový titulek. Zároveň odhadněte, v jaké fázi války vznikla.

A – Novinový titulek: Odpověď je individuální. Vhodné ke společné diskuzi. Např.: Velká láska / Svatba z rozumu či z lásky

Fáze války: po 23. srpnu 1939, počátek války

B – Novinový titulek: Odpověď je individuální. Vhodné ke společné diskuzi. Např.: Z oprátky už neunikneš! / Máme tě a nepustíme! / Tři na jednoho

Fáze války: po 6. červnu 1944 – otevření západní fronty (vyložení Spojenců v Normandii)

- 5/ Prohlédněte si obrázek a vyberte z nabídky pravdivé charakteristiky:

A/ (orlice, válečný kříž, symbol SS)

B/ (zbraň propíchává orlici)

C/ (USA, SSSR a VB)

- 6/ Co museli politici a lidé v zemích, kterými prošla válka, bezprostředně po ní v roce 1945 začít řešit? Co bylo třeba obnovit, spravit, rychle zajistit? Zapište pět takových činností:

Odpověď je individuální. Vhodné ke společné diskuzi. Např.: potrestat válečné zločince a udavače / postarat se o zásobování obyvatel / obnovit byty a zajistit bydlení / spravit komunikace – mosty, cesty, železnice / obnovit demokratická pravidla a instituce / zajistit lidem léky a zdravotní pomoc / hledat ztracené příbuzné ...