

NÁKAZA

ANOTACE:

Aktivita vede žáky názornou zážitkovou hrou k zamyšlení nad způsobem šíření viru HIV ve společnosti, k zodpovědnému postoji vůči reálnému riziku a k dodržování zásad bezpečného chování.

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI A OBSAHOVÉ VZDĚLÁVACÍ OKRUHY:

ZV a GV: člověk a zdraví, člověk a společnost, jazyk a jazyková komunikace

OV: vzdělávání pro zdraví, společenskovední vzdělávání / občanský vzdělávací základ, jazykové vzdělávání a komunikace

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:

ZV a GV: OSV, VDO (ZŠ)

OV: OVDS

KLÍČOVÉ KOMPETENCE:

ZV a GV: k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské

OV: k řešení problémů, komunikativní, personální a sociální, občanské kompetence a kulturní povědomí

DOPORUČENÝ VĚK: 15+

CÍLE:

Žáci:

- si uvědomují rizika nakažení virem HIV;
- znají zásady bezpečného chování;
- dokážou reflektovat vlastní prožitky během simulovaného šíření viru HIV.

DĚLKA: 25 min.

POMŮCKY:

- rozstříhaný **PRACOVNÍ LIST**

POSTUP:

1. Na začátku aktivity rozložíme na katedru stejnoměrně rozstříhané lístečky s popisem herní situace a červený fix.
2. Vyzveme žáky, aby si stoupli do kruhu čelem ke středu a dali ruce za záda. Třem žákům nakreslíme na levou dlaň červený puntík. Následně všichni sevřou pěst, aby nebylo patrné, kdo je označen, a kdo ne.
3. Fyzický prostor třídy pomyslně rozdělíme na tři části – škola, diskotéka, práce –, kterými by každý žák měl postupně projít. Všichni se shromáždí v části „škola“, kde hra začíná.
4. Během hry dochází stejně jako v životě k setkání s různými lidmi, se kterými se běžně setkáváme či navazujeme bližší vazby. Žáci chodí po prostoru a snaží se s někým vytvořit dvojici.
5. Jakmile se dva lidé potkají, zahrají si hru „kámen, nůžky, papír“. Vítěz postupuje ze školy na „diskotéku“, kde si hledá další dvojici. Kdo prohraje, zůstává na úrovni „škola“.

6. Pokud ve hře „kámen, nůžky, papír“ padne dvojici stejný symbol, oba hráči se odeberou ke katedře, kde si vylosují lísteček a zachovají se podle na něm uvedené instrukce. Poté se hráči vracejí do hry a hledají novou dvojici.
7. Na úrovni „diskotéka“ hra pokračuje. Kdo zvítězí, přejde do „práce“, kdo prohraje, vrací se do „školy“.
Pokaždé, když padne ve hře „kámen, nůžky, papír“ stejný symbol, si jdou hráči opět pro lísteček ke katedře.
8. Na úrovni „práce“ se výherce odebírá do ústraní a hra pro něj končí. Poražený se vrací na „diskotéku“ a pokračuje ve hře dál.
9. Hra končí ve chvíli, kdy na každé úrovni zůstane pouze jeden člověk. Odhalení dlaní s červenými puntíky si necháme až do reflexe.

REFLEXE:

Probíhá formou diskuse o zážitcích z průběhu hry. Odhalíme, kdo má na dlani zakreslený červený puntík, který může představovat virus HIV. Ptáme se: *Jak moc se nákaza rozšířila? V jakých situacích se červený symbol předával dál? Kdo si myslí, že nákaze unikl jen náhodou a proč? Jak se žáci v konkrétních situacích cítili? Končila hra pro toho, kdo měl v ruce červené znamení? Nebo jak se hra pro takového člověka změnila? Vědí všichni nakažení virem HIV, že mohou někoho nakazit? Jaké závěry z této hry pro vás osobně plynou?*

ZKUŠENOSTI Z PRAXE

Aktivitu jsem vyzkoušela s vedoucími filmových klubů Jeden svět na školách během jejich víkendového setkání. Zúčastnilo se 27 žáků od 2. do 4. ročníku gymnázií a SOŠ. Počet červených teček se zvedl o 50 %, a to ze tří na šest. Při tomto množství žáků by bylo možné počáteční množství zvýšit i na pět. V následné diskusi jsme se věnovali tomu, zda můžeme poznat HIV pozitivního člověka a jak velkou roli hraje při naze náhoda. Hra fungovala dobře jako motivační aktivita před dalším rozvinutím diskuse o tématu. Doporučuji mít opravdu dostatečný prostor bez židlí, vyznačený na zemi například barevnou lepenkou, ale je také možné jen pomyslně třídu rozdělit do tří částí. Při tomto počtu žáků, byla hra dokončena pod deset minut, následná diskuse může být nastavena časově podle potřeby, tak aby se zodpověděly otázky žáků a abychom probrali téma dostatečně do hloubky. Lze navázat například projekcí spotu Pinocchio.

Zdenka Juklová, OA Tanvald

ZAMILOVALI JSTE SE DO SEBE, VZALI JSTE SE A ŽIJETE SPOLU PO MNOHO LET (BARIÉROVOU OCHRANU POVAŽUJETE ZA BEZPŘEDMĚTNOU).

Podívejte se do levé dlaně, pokud tam má jeden z vás červený symbol, stejně se označí i druhý z vás.

Vraťte se do hry.

ZAMILOVALI JSTE SE DO SEBE NA PRVNÍ POHLED A STRÁVILI SPOLU NOC. NEPOUŽILI JSTE KONDOM.

Podívejte se do levé dlaně, pokud tam má jeden z vás červený symbol, stejně se označí i druhý z vás.

Vraťte se do hry.

ZAMILOVALI JSTE SE DO SEBE NA PRVNÍ POHLED A STRÁVILI SPOLU NOC. POUŽILI JSTE KONDOM.

Vraťte se do hry.

CHODÍTE SPOLU JIŽ NĚKOLIK MĚSÍCŮ A OBČAS SPOLU STRÁVÍTE NOC. NEPOUŽÍVÁTE KONDOM.

Podívejte se do levé dlaně, pokud tam má jeden z vás červený symbol, stejně se označí i druhý z vás.

Vraťte se do hry.

CHODÍTE SPOLU JIŽ NĚKOLIK MĚSÍCŮ A OBČAS SPOLU STRÁVÍTE NOC. POUŽÍVÁTE KONDOM.

Vraťte se do hry.

MÁTE K SOBĚ VELMI BLÍZKO, OBČAS SE PROCHÁZÍTE A POVÍDÁTE SI AŽ DO RÁNA. TĚLESNÝ KONTAKT SPOLU NIKDY NEMÁTE.

Vraťte se do hry.

OPILI JSTE SE NA MEJDANU A RÁNO SE PROBUDILI VEDLE SEBE. NA KONDOM JSTE NEMYSLELI.

Podívejte se do levé dlaně, pokud tam má jeden z vás červený symbol, stejně se označí i druhý z vás.

Vraťte se do hry.

MÁTE ŠŤASTNÝ DLOUHOLETÝ PARTNERSKÝ VZTAH, ALE JEDNOU V ŽIVOTĚ SE VÁM STALO, ŽE JSTE SE INTIMĚ SBLÍŽILI S NĚKÝM JINÝM. KONDOM JSTE NEPOUŽILI.

Podívejte se do levé dlaně, pokud tam má jeden z vás červený symbol, stejně se označí i druhý z vás.

Vraťte se do hry.

MÁTE ŠŤASTNÝ DLOUHOLETÝ PARTNERSKÝ VZTAH, ALE JEDNOU V ŽIVOTĚ SE VÁM STALO, ŽE JSTE SE INTIMĚ SBLÍŽILI S NĚKÝM JINÝM. KONDOM JSTE POUŽILI.

Vraťte se do hry.

MÁTE SE RÁDI A JSTE SI CELÝ ŽIVOT VĚRNÍ.

Vraťte se do hry.



Tento zdravotně výchovný materiál byl vydán za finanční podpory dotačního programu MZ Národní program řešení problematiky HIV/AIDS. V rámci projektu č. 1601 - Jeden svět na školách – prevence HIV/AIDS prostřednictvím audiovizuálních materiálů.