

Výuka na dálku: Doporučení pro vyučující

Obecná doporučení

Úkoly

Raději méně než více

Doma žáci nad úkoly stráví výrazně více času než ve škole. Mějte na paměti, že **nemusíte za každou cenu probrat veškeré učivo**, které byste za běžných okolností stihli. Školy jsou zavřené pouze dočasně a není třeba stresovat sebe, žáky ani rodiče nerealistickými požadavky.

Na úkoly kreativně

Úkoly nebo výklad látky můžete **nahrát na mobil či přes webkameru** a video publikovat na YouTube. Stejným způsobem mohou žáci zpracovávat některé úkoly.

Hodnocení a zpětná vazba

Hodnocení

Při distanční výuce doporučujeme hodnotit žáky jinou formou hodnocení než známkováním, například **formativním způsobem**. Ústní nebo písemná zpětná vazba, podpora, pomoc a povzbuzení jsou v této situaci vhodnou cestou.

Oboustranná zpětná vazba

Pracuje se žákům s materiály dobře? Co by změnili či uvítali? Je dobré znát jejich názor. Cenná je též Vaše zpětná vazba k vypracovaným pracím žáků. Můžete ji například nahrát **do telefonu nebo do počítače jako audionahrávku**. Nejenže Vám tento způsob ušetří čas, ale je to i atraktivnější forma pro žáky.

Spolupráce

Skupinové práce

Podporujte spolupráci – na úkolech mohou žáci pracovat **ve skupinách i na dálku**. Jsou zvyklí komunikovat spolu online, proto nechte na nich, jakým způsobem se spolu budou na plnění úkolů domlouvat.

Komunikace

Jedna platforma

Je dobré si pro komunikaci a sdílení materiálů vybrat jen jednu platformu pro celou školu, abyste Vy i žáci měli **vše přehledně na jednom místě**.

MŠMT nabízí [přehled komunikačních nástrojů](#) vhodných k online výuce.

Inovativnost ano, ale...

...příliš složité nástroje, s nimiž hrozí technické nebo jiné potíže, mohou situaci zkomplikovat. Využívejte proto raději takové programy, které jsou **uživatel-sky přívětivé pro Vás i žáky**, nevyžadují komplikovanou instalaci apod.

Videohovory

Doporučujeme je realizovat s menší skupinou žáků – 10 žáků ve dvou skupinách je snazší na koordinaci než 20 žáků najednou. Během společného hovoru **nemusíte mít zapnuté kamery**, kvůli nimž spojení často vázne.

Hromadný chat

Myslete na to, že v hromadném chatu se stává komunikace nepřehledná a **zapadají v něm důležité informace**.

Individuální přístup

Je oboustranně přínosné, abyste žáky kontaktovali s jistou pravidelností individuálně – doporučujeme jednou týdně či vícekrát (podle potřeb žáků) **uskutečnit hlasový hovor**.

Individuální přístup je klíčový zejména pro žáky, pro které je z důvodu chybějící techniky, limitující možnosti připojení a nedostatečné domácí podpory **online výuka přístupná s omezením**, případně vůbec.

Výuka na dálku: Doporučení pro vyučující

Online výuka s JSNS

Vyzkoušejte audiovizuální lekce JSNS

Dočasně jsme zpřístupnili veškerý obsah vzdělávacího portálu JSNS.CZ veřejnosti. Snadno můžete najít vhodnou audiovizuální lekci pomocí podrobného vyhledávání, např. tematického okruhu, věku aj.

Tipy k online výuce

Každý den publikujeme doporučení na použití audiovizuálních materiálů určených k distanční výuce. Lekce jsou členěny do kategorií na základě stupně vzdělávání a podle tematických okruhů.

Věstník

V JSNS se stále něco děje. Přihlaste se k odběru Věstníku a my Vás budeme každý měsíc stručně a přehledně informovat o novinkách, kampaních a dalších činnostech Jednoho světa na školách.

Bulletin

Pravidelná dávka inspirace k mediálnímu vzdělávání nebo moderním československým dějinám, která na Vás bude čekat každý měsíc ve Vašem e-mailu.

Reflexe po zhlédnutí filmu

Reflexe má zásadní význam při práci s audiovizuálními materiály. Umožňuje žákům přirozeně vyjádřit dojmy a emoce.

Existuje mnoho technik, kterými je možné reflexi emocí provádět.

Otázky a odpovědi

U každé audiovizuální lekce z portálu JSNS.CZ najdete informační materiál ve formě Otázek a odpovědí, který popisuje kontext dané problematiky.

Doporučujeme dát, zejména starším žákům, prostor pro jejich analýzu například metodou I.N.S.E.R.T

Krok za krokem mediálním vzděláváním

Jak se zorientovat v audiovizuálních lekcích mediálního vzdělávání? Nahlédněte do „výukového plánu“ Krok za krokem rozděleného do tří úrovní podle náročnosti témat.

Pracujete s materiály JSNS?

Prosíme, podělte se s námi o Vaši zkušenost