

KDO JINÝ?

PŘÍKLADY DOBRÉ PRAXE

2023

Studentské týmy během šesti měsíců vymyslely a zrealizovaly vlastní projekty se zaměřením na životní prostředí. Inspirujte se a podívejte se na i další [metodické materiály](#) k projektu Kdo jiný?

Tento projekt je spolufinancován Státním fondem životního prostředí ČR na základě rozhodnutí ministra životního prostředí.



JSNS.CZ



STÁTNÍ FOND
ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ
ČESKÉ REPUBLIKY

Ministerstvo životního prostředí

BLACKOUT V BENE

Gymnázium Benešov, Středočeský kraj

„Projekt je pro mě opravdový, téměř hmatatelný,“ komentuje mentor projektu Lukáš.

Tříčlenný tým studentů z Gymnázia v Benešově se v rámci svého projektu Blackout v Bene rozhodl zmírnit světelné znečištění v Benešově. Vybrali ve městě několik budov a začali vyjednávat s úřady a s majiteli objektů ohledně typu jejich osvětlení. Konkrétně jde o osvětlení na nedávno přistavěné budově benešovského gymnázia, na zřícenině minoritského kláštera, na kostele sv. Anny a na kostele sv. Mikuláše. **„Komunikace s úřady je trnitá, je to pro nás nová zkušenost. Zatím se nám to příliš nedařilo, tak hledáme jiné cesty,“** říká studentka Lucie.

„Moji motivací jsou studenti sami a moje láska k práci. Těší mě zájem mladých lidí a že jim není svět kolem lhostejný. Mám také radost, že jsem je byla schopná pro projekt nadchnout a pak vidět, jak jsou samostatní a kreativní,“ říká paní učitelka Alena.

„Studenti si prošli procesem s přešlapy a úskalími, ale rozhodli se nepolevit a z toho mohou mít teď radost,“ dodává mentor projektu Lukáš.



KŮŽE JE BRÁNA DO TĚLA: VÝROBA PŘÍRODNÍ KOSMETIKY

ZŠ a LMŠ Hnízdo Beskydy z.s. – škola, která voní lesem, Moravskoslezský kraj

„Síla je v osobní zodpovědnosti jednotlivých členů týmu,“ říká paní učitelka Tereza.

Velmi mladý tým, složený z několika dívek ze Základní školy Hnízdo, se pustil do výroby ekologické kosmetiky. Cílem bylo ukázat, že kosmetika může být tvořena ekologickou cestou a není nutné své tělo zatěžkávat toxickými látkami, které v komerční kosmetice jsou. **„I já jsem od té doby obezřetnější, co na sebe patlám,“** říká mentorka týmu Kateřina. Dílnu eko kosmetiky žákyně realizovaly pro svoje spolužáky jako jednu z aktivit v rámci Dne Země. Pro workshop oslovily mentorku, která má s výrobou eko kosmetiky zkušenosti. **„Nadchlo mě, že to měly holky odvahy řešit s vedením školy, a dokonce si i najít mentorku workshopu,“** komentuje paní učitelka. Cílem projektu bylo skrze workshop studentům ukázat, že si mohou kosmetiku sami vyrobit, bude to pro ně levnější a nevyprodukuje u toho tolik plastů, jako kdyby si ji kupovali.

PTALI JSME SE PANÍ UČITELKY, KDE BERE MOTIVACI STUDENTŮM S PROJEKTEM POMÁHAT.

„Učím se spolu s nimi, baví mě to, mám je ráda a vidím jejich potenciál, který oni sami často ještě nevidí. Chci jim zprostředkovat radost ze společné tvorby a podpořit tak jejich sebeúctu. V projektu je pro mě důležitá kombinace upevňování hodnot spolupráce s dodáním odvahy ke změně,“ říká Tereza a dodává, *„společná setkání mě utvrzují v tom, že je spousta mladých lidí, kteří jsou ochotni a odhodláni dělat věci navíc a že přijímají osobní zodpovědnost za řešení environmentálních a společenských výzev.“*



OÁZA V CENTRU MĚSTA: PLÁCEK

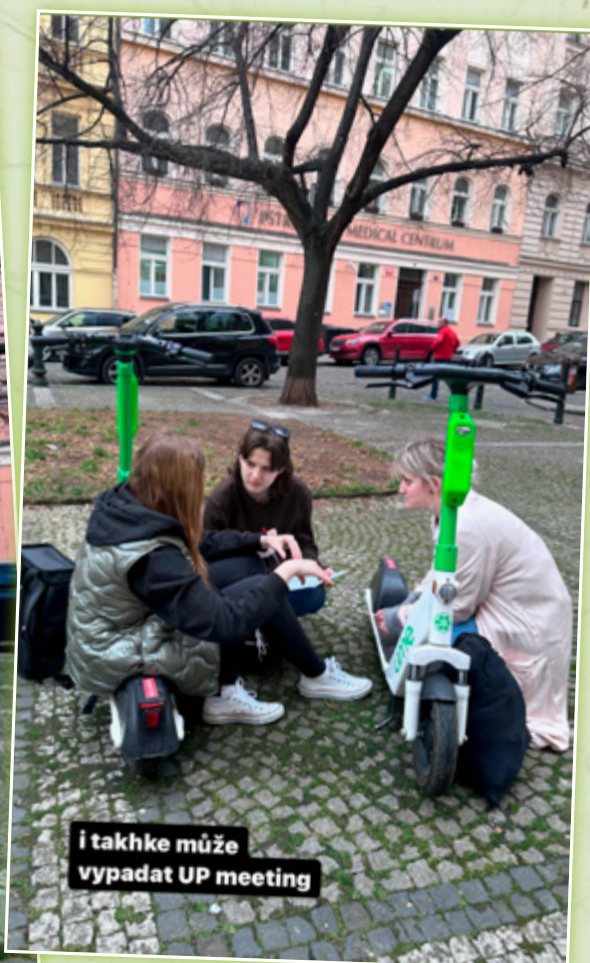
Gymnázium Jana Palacha, Hlavní město Praha

„Kde jsme brali motivaci? Díky našemu skvělému aktivnímu duu paní profesorce a mentorce. Pořád nám někdo foukal vítr do plachet a my to tak nevzdali a odvedli kus práce,“ říká členka týmu Jorika.

Studenti z pražského Gymnázia Jana Palacha se rozhodli revitalizovat volné prostranství před gymnáziem, kterému říkají „Pláček“. **„Více zeleně v centru města zlepšuje mikroklima v ulicích, nabízí bezpečný úkryt mnoha živočichům, působí pozitivně na kvalitu ovzduší i lidskou psychiku. Zároveň bude Pštrossova ulice hezčí,“** popisují svůj záměr členové týmu. Studenti mají v plánu před gymnáziem vytvořit ve spolupráci s odborníky zelený prostor s lavičkami. Oázu klidu v rušných pražských ulicích. **„Plánovaný prostor bude prostředím pro studenty, ale automaticky i pro veřejnost, která kolem místa proudí. Nedaleko je i domov seniorů a školka, pro které bude Pláček velkou výhodou,“** upřesňuje mentorka projektu Adéla.

„Snažíme se všechny získané informace ověřovat a vizuální plán Pláčku řešíme s odborníci. Naše odvedená práce je i naší vizitkou,“ říká Jorika. Členové týmu jsou součástí školní iniciativy Udržitelný Palach a jsou tak už velmi zblhlí a aktivní v zapojování dalších studentů. Svoji vizi komunicovali i s podniky v okolí školy, pro které by Pláček mohl být také útočištěm. Studenti už mají vypracovaný vizuální návrh Pláčku od zahradní designérky a čeká je před samotnou realizací poslední krok, jednání na Magistrátu Prahy 1.

„Co nás žene dál? Pokaždé, když jdeme do školy okolo místa s tak obrovským potenciálem, o které se nikdo nestará, nabudí to naši motivaci. Jen pohled na Pláček v nás vždy zažehne plamínek a chuť něco měnit,“ dodává Jorika.



ZKRÁŠLUJEME ŠKOLU: VENKOVNÍ EKO POSEZENÍ

Střední průmyslová škola Otrokovice, Zlínský kraj

„Jsme pyšní, že jsme to nevzdali a opravdu se nám podařilo udělat něco, co bude mít vliv na naše okolí,“ říká člen týmu Marek.

Paní učitelka Vlasta nabídla ve své hodině ekologie studentům možnost zapojit se do projektu Kdo jiný? a vznikly z toho dokonce dva projekty: venkovní eko posezení a bylinková zahrádka.

Jedna ze skupinek studentů z otrokovické střední školy se rozhodla zkrášlit nevyužité prostory školy a šli směrem vybudování „venkovního eko posezení“. **„Aby bylo posezení co nejvíce šetrné a ekologické, udělali jsme relaxační zónu z nevyužívaných pneumatik,“** říká jeden ze členů týmu Marek. **„Pneumatiky jsme museli nejdřív vyčistit, pak jsme je nabarvili bílou základovou barvou a nakonec natřeli různobarevnými nátěry. Samotné posezení je z dřevěných desek, které jsme nalakovali a smontovali,“** říká Marek a navazuje popisem zatěžkávacího momentu projektu. **„Měli jsme trochu mylnou představu, že nabarvit několik pneumatik, nalakovat desky a udělat z toho posezení bude snadné. Že to tak nebude, jsme si uvědomili, když jsme po dvou hodinách natírání měli základovou barvou natřené jen tři pneumatiky z padesáti. Nicméně z čeho jsme měli naopak radost bylo, že cokoliv jsme potřebovali k projektu zajistit, se nám vždycky bez problému a včas podařilo.“**

Studenti dokončí relaxační zónu v aktuálním školním roce 2023 a doplní ji o dva pingpongové stoly, bylinkové záhony a keře.

„Ráda se svými žáky pořádám mimoškolní akce, kde se vzájemně poznáváme za jiných podmínek. Navíc pokud za námi zůstane i něco užitečného, je to výborný pocit,“ říká paní učitelka Vlasta.

„Pro mě je nejdůležitější vidět, že pracovat s mladými angažovanými lidmi má pořád smysl a že společnost získává lidi, kteří vědí, že mohou měnit věci ve svém okolí k lepšímu a nebojí se toho,“ dodává mentor týmu Kuba.



ZDROJ PRO ŠKOLNÍ JÍDELNU: BYLINKOVÁ ZAHRÁDKA

Střední průmyslová škola Otrokovice, Zlínský kraj

„Nejvíc pyšní jsme na naši týmovou spolupráci,“ říkají členové týmu.

Druhá pětičlenná skupina studentů z otrokovické průmyslovky nejprve váhala, zda by se nepustila do sázení stromů v lesích, které byly napadeny kůrovcem. Nakonec se ale rozhodli zpříjemnit pobyt ve škole sobě i svým spolužákům a udělat si školní zahrádku. Ta se i skvěle hodí k eko posezení, které vytvářel druhý tým spolužáků. Konkrétním plánem bylo vytvořit vyvýšené záhonky s bylinkami a vysázet ovocné keře. Cílem bylo, aby mohli kuchaři a kuchařky využívat bylinky na vaření ve školní jídelně a aby mohli mít plody z ovocných keřů studenti o přestávce ke svačině. **„V tuto chvíli máme už hotové a připravené záhonky, ale bohužel jsme loňský školní rok už nestihli vhodný moment na sázení bylin a keříků, takže tahle část se odehraje teď,“** říkají studenti.

V ČEM JE PRO VÁS PROJEKT VE VAŠEM ŽIVOTĚ DŮLEŽITÝ?

„Chceme, aby se hlavně odehrál a mohli jsme ho předat dalším lidem ze školy. Záleží nám na tom, aby se naše školní prostory využívaly užitečně i dále,“ komentuje tým.

„Jsem na svoje studenty pyšná za to, že byli ochotni udělat pro školu něco navíc ve svém volném čase. Někdy je těžké nadchnout žáky pro práci navíc, ale když se to podaří, i samotní žáci bývají spokojeni a překvapeni tím, co dokázali,“ říká paní učitelka Vlasta.

„Líbilo se mi na studentech, že jsou hodně aktivní a mají spoustu nápadů,“ dodává mentorka týmu Alena.



PODPORUJEME UPCYKLACI: JSME UDRŽITELNÁ POLYGRAFKA

Střední odborná škola mediální grafiky a polygrafie Rumburk, Ústecký kraj

„Prostě chceme změnit svět k lepšímu,“ komentují svůj projekt holky z týmu.

Projekt Udržitelná Polygrafka v Rumburku vede gang pěti holek. Studentky chtějí projektem podpořit upcyklaci a začít více vědomě šetřit přírodu. **„Nestačí odpad jen třídít, ale spíše ho vůbec nevytvářet,“** říká jejich paní učitelka Lucie. Studentky se rozhodly uspořádat celoškolní projektový den naplněný přednáškami, workshopy a tematickými filmy. Studenti si předem mohli vybrat, jaké části programu se zúčastní. **„I ti, které téma příliš neoslovilo a byli vůči projektovému dni skeptičtí, si mohli vybrat z velkorysé nabídky programu a dát udržitelnosti šanci díky netradičním formám vzdělávacích aktivit. Holky všem ve škole dokázaly, že téma udržitelnosti není jen nudné a moralizující sahání si do svědomí, ale že to může být i zábavné téma,“** komentuje mentorka týmu Dorota. Jedním z cílů projektu je také zajistit pro školní prostory více košů na tříděný odpad, včetně popelnice na sběr kovových obalů, protože se ve škole s příliš velkou oblibou pijí energetické drinky v plechovkách. Pro studentky byla organizace takové akce první zkušeností, ale vše se obešlo bez většího „fuckupu“ a dokonce skupina organizátorek dokázala zajistit doma vyrobený catering.

„Díky projektu jsem si měla opět možnost uvědomit, jak jsou studenti a studentky na středních školách cílevědomí, jaké celospolečenské otázky je pálí a že jsou schopni najít originální řešení,“ říká mentorka týmu Dorota.

„Pokud mladí lidé pochopí, kde je problém, jak ho řešit a nadchnou se do problematiky, plyne z toho naděje,“ dodává jejich paní učitelka Lucie.

