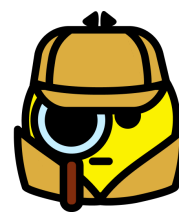


Online kurzy mediálního vzdělávání je série pěti interaktivních videokurzů určených do výuky pro žáky ve věku 13–17 let. Kurzy zábavnou a poutavou formou představují pět aktuálních témat, a to **dezinformace**, **kyberbezpečí**, **zpravodajství**, **reklama a marketing** a **sociální bubliny**.

Co vědět před použitím kurzů ve výuce?

- Každý kurz je samostatným výukovým materiálem a každý žák si jím prochází samostatně.
- Každý kurz trvá 30–40 minut (bez následné doporučené reflexe).
- Žáci si kurzem vždy prochází na **vlastním zařízení** (telefon, tablet nebo počítač) svým tempem. Vyučující je žákům k dispozici pro představení ovládnutí kurzu a dovysvětlení případných nejasností k obsahu kurzu.
- Kurzy obsahují zvuk, každý žák by měl mít **sluchátka**.
- Na konci každého kurzu je možnost vygenerovat si **průkaz** (ve formátu PDF), tedy potvrzení o absolvování kurzu obsahující jméno žáka a datum dokončení kurzu.
 - Pokud žákovo zařízení neumožňuje průkaz stáhnout, doporučujeme průkaz vyfotit jako printscreen.
- Kurzy lze v průběhu studia zastavovat, ale dosažený pokrok nelze uložit – **ukládání pokroku je automatické** díky zapnutým souborům cookies. Pokud žáci kurz v průběhu studia opustí a budou jej chtít dokončit na jiném zařízení, o dosažený pokrok přijdou.
- Až na výjimky (např. v rámci stejného cvičení) se v kurzech **nelze vrátet zpět** k již zadaným úkolům anebo zhlédnutým videím.
- Kurzy jsou **zdarma** k dispozici na webu onlinekurzy.jsns.cz, není třeba se do nich registrovat ani přihlašovat.
- Kurzy na sebe obsahově **nenavazují**, a tak záleží na vyučujícím, zda ve výuce využije všechny kurzy (a v jakém pořadí), anebo pouze některé.



TIP: Doporučujeme, aby si vyučující online kurzy před použitím ve výuce sami prošli.

Na co žáky připravit?

- Každý kurz je interaktivní a vyžaduje **aktivní zapojení** – žáci budou vybírat z možností, rozhodovat se a formulovat vlastní názory.
- Žáci čeká spousta **videí**, **chatování** s Jankem a jeho parťáky Luckou a Matyášem, několik **krátkých her**, možnost získání speciálních **odznaků**, závěrečný **kvíz** a **certifikát** za úspěšné absolvování kurzu.
- Kurzy provází **youtuber a reportér Janek Rubeš**.
- Každý kurz lze **kdykoliv** v jeho průběhu **zastavit** kliknutím na tři čárky (menu) v pravém horním rohu. V kurzu se nelze vrátet a většinu částí nelze přeskočit.
 - Přeskočit lze pouze videa s úryvkem z pořadu **Mediální ring 2**, a to po cca pěti vteřinách od jejich spuštění, kdy se objeví příslušné tlačítko „**POKRAČOVAT V KURZU**“.

Jak s kurzy pracovat?

1. Ve výuce

- Vyberte si téma, které chcete s žáky probrat.
- Představte žákům základní informace o kurzu (viz výše).
- Pošlete žákům odkaz onlinekurzy.jsns.cz nebo jej napište na tabuli.
- Nechte žáky samostatně pracovat.
- Na závěr hodiny doporučujeme udělat se žáky reflexi.



2. Za domácí úkol

- Vyberte si téma, které chcete s žáky probrat.
- Představte žákům základní informace o kurzu (viz výše).
- Pošlete žákům odkaz onlinekurzy.jsns.cz.
- Žáci vám jako potvrzení o absolvování kurzu mohou zaslat personalizovaný průkaz ve formátu PDF, který je ke stažení na konci každého kurzu.
 - Pokud žákovo zařízení neumožňuje průkaz stáhnout, doporučujeme průkaz vyfotit jako printscreen.
- Vraťte se k danému tématu v následující hodině.

TIP: Kurzy lze využít pro metodu tzv. **převrácené výuky (třídy)**, kdy si žáci dané téma nastudují sami doma a do školy přicházejí vybaveni informacemi pro následnou práci. Například: žáci budou připravovat reklamu pro kandidáty do školního parlamentu a prostřednictvím kurzu se seznámí se základy reklamy a marketingu. Ve škole již následně ve skupině přemýšlí o tom, jak by mohli v projektu využít, co se v kurzu naučili, a poté se pustí do přípravy konkrétní reklamy. Více o metodě viz například www.modernivzdelavani.cz/prevracena-trida.

Jak řešit případné technické problémy?

- Kurzy jsou dostupné pouze **online**, a tak vyžadují připojení k internetu. Pokud vaše školní wifi připojení není **dostatečně silné, zkuste počítače v učebně výpočetní techniky**.
- V případě pomalého načítání kurzů na mobilních telefonech přes školní wifi připojení poproste žáky, aby využili svá mobilní data.

TIP: Případně můžete vyzkoušet nasdílet své připojení přes hotspot – lze sdílet i vaši wifi nebo kabelové připojení z notebooku. Návod, jak založit hotspot na počítači s Windows, naleznete na [webu společnosti Microsoft](#).



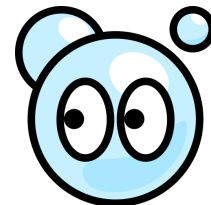
- Kurzy doporučujeme procházet
 - v počítačích s **operačním systémem Windows** v prohlížečích **Google Chrome**, **Mozilla Firefox** nebo **Microsoft Edge**;
 - v počítačích s **operačním systémem macOS** v prohlížeči **Safari**;
 - v mobilních zařízeních (mobily a tablety) s **operačním systémem Android** v prohlížeči **Google Chrome**;
 - v mobilních zařízeních (mobily a tablety) s **operačním systémem iOS** v prohlížeči **Safari**.

Jak na reflexi?

Na závěr každého kurzu jsou žáci vyzváni, aby zapsali **tři myšlenky**, které si z kurzu odnášejí.

Doporučujeme, abyste se ve výuce k metodě tří myšlenek vrátili. Dále doporučujeme po absolvování kurzů využít některou z **osvědčených metod reflexe**, například:

- Jedno slovo
- I.N.S.E.R.T.
- Propustka z hodiny formou doplnění nedokončených vět
 - Naučil/a jsem se, že...
 - Nejvíce mě překvapilo, že...
 - Věděl/a jsem, že...
 - Nevěděl/a jsem, že...
 - Chci si zapamatovat...



TIP: Více informací a další tipy jsou k dispozici v našem informačním textu *Jak na reflexi emocí* (materiál se věnuje reflexi emocí po filmové projekci, avšak zmíněné metody lze využít i po absolvování online kurzů).

Co dělat, když někteří žáci dokončí kurz dříve než jiní?

Každý žák si kurzy prochází **sám**, vlastním tempem tak plní cvičení, sleduje videa apod. Pokud se stane, že někteří žáci budou mít hotovo dříve než ostatní, využijte toho a zadejte jim **doplňující cvičení**, například:

- Nechte žáky zapsat si reflexi na papír nebo na online nástěnku (třeba pomocí nástroje Padlet).
- Pošlete žákům odkaz na daný díl pořadu *Mediální ring 2* (<https://www.jsns.cz/lekce/913644-medialni-ring-2>), ze kterého pocházejí videa použitá v online kurzu, a nechte je zamyslet se nad tím, který formát (sledování videí vs. procházení si interaktivním online kurzem) je pro ně poučnější.

TIP: Jako doplňující cvičení (zejména pro témata dezinformace a zpravodajství) můžete využít bonus – Dezinformační hru. Žáci si zábavnou formou vyzkouší šířit dezinformace a pochopí základní principy této problematiky. Hru najdete na stejné webové stránce jako online kurzy. Zabere asi 10 minut.

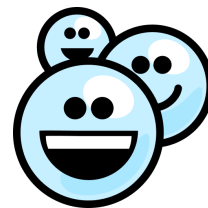
Jaké další materiály k tématům online kurzů nabízíme na JSNS.CZ?

V kurzech jsou použity videoukázky ze stejnojmenných dílů pořadu **Mediální ring 2**, který je k dispozici na portále JSNS.CZ.

U každého dílu nabízíme několik **aktivit a doplňujících cvičení** a také další odkazy, ze kterých můžete čerpat **podrobnější informace o danému tématu**. Všechny materiály jsou dostupné na stránce [jsns.cz/lekce/913644-medialni-ring-2](https://www.jsns.cz/lekce/913644-medialni-ring-2).

Co o kurzech říkají vyučující, kteří je již vyzkoušeli?

„Výhody kurzů ve výuce? Každý žák má kurz na svém PC (tablet, mobil) se sluchátky a věnuje se jen této aktivitě. Učitel má možnost vidět bezprostřední reakce žáků. Žáci mohou spolupracovat na obtížnějších pasážích kurzu (dlaždice). Je to anonymní, reflexe po aktivitě vyvolává vlnu různých emocí. Nevýhody: V některých pasážích jsou žáci nuceni k výběru, který nepovažují za optimální (může být i výhoda). Tyto, jak říkám ‚interaktivní hry‘, slaví na naší škole úspěch. Jak u dětí, tak i u kolegů a vedení školy.“



Jan Smrtka, učitel, ZŠ Na Výsluní, Uherský Brod

„Moc se mi kurz Zpravodajství líbí, i celý koncept. Pro žáky je to zábavné a motivující. Ideální jako domácí práce. Na školních počítačích jsme měli problémy s naší technikou, doma mohou děti pracovat na svém PC nebo mobilu, to je výhoda. Se žáky jsme dělali i kurz Kyberbezpečí a byl skvělý. Jako práce na doma, s tím že jsme si to dobře vysvětlili ve škole, to funguje výborně.“

Jan Klaus, ZŠ Norbertov, Praha

„Je to skvělé. Bude to výborné i pro třídní učitele do třídnických hodin. Už jsem jednou psala, moc se mi to líbí.“

Hana Vacková, Gymnázium Hejčín, Olomouc

„Kurz žáky zaujal, oceňovali i vizuální podobu. Témata jsou jasně a poutavě zpracovaná, jen by bylo dobré ve škole mít k dispozici další hodinu na reflexi a zopakování tématu.“

Drena Čvorovič, VOŠ, SPŠ a SOŠ Varnsdorf

„Online kurzy, které jsem testoval, se mi moc líbily a určitě bych je kolegům doporučil. Je to pro mě nový formát – e-learning na základní škole, rozhodně budu hledat způsob, jak jej využít ve své praxi s dětmi.“

Bohumil Sedláček, ZŠ Vsetín

„Já žáky oslovila bezprostředně a sluchátka u sebe měla cca polovina, která pak pracovala s mobily. Ostatní využili školní počítače, jelikož byla náhodně volná učebna, která má ale k dispozici pouze 15 počítačů. Pro učitele ZSV nebo dějepisu, který má ve třídě 30 žáků, by pak práce byla určitě složitější. Tato aktivita pak musí být raději avizovaná předem a žáci by si měli sluchátka přinést. Jinak je to pěkné, moderní, vtipné – opět díky za nové nápady!“

Zuzana Vosátková, Gymnázium Kladno
