



ZPRÁVA O DOTAZNÍKOVÉM ŠETŘENÍ NA STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH
PO STUDENTSKÝCH VOLBÁCH 2010 jaro 2010

STUDENTSKÉ
VOLBY
2010
V



MillwardBrown

27. 8. 2010

David Procházka



Trust for Civil Society
in Central & Eastern Europe



Jeden svět
na školách

Pozadí výzkumu

Společnost Člověk v tísni, o. p. s., pořádala před parlamentními volbami projekt Studentské volby 2010 na středních školách. Po skončení parlamentních voleb se uskutečnilo dotazníkové šetření jak na školách, kde se studentské volby konaly, tak i na školách, kde se nekonaly. Vyhodnocování projektu probíhalo ve spolupráci s agenturou Millward Brown.

Celkem bylo dotazováno 2 001 studentů, z toho 1 239 ze škol, kde studentské volby proběhly, a 762 ze škol, kde studentské volby neproběhly.

Kontakt:
Člověk v tísni, o. p. s.
Jeden svět na školách
Šafaříkova 24, 120 00 Praha 2
tel: 226 200 429
fax: 226 200 401

e-mail: skoly@jedensvet.cz
web: www.jedensvetnaskolach.cz

Kontakt:
Millward Brown, s.r.o.
Klimentská 10, 110 00 Praha 1
tel: 225 300 211
fax: 225 300 300

e-mail: david.prochazka@millwardbrown.com
web: www.millwardbrown.com



Jeden svět
na školách

Studentské volby 2010

Rozhodnutí uspořádat studentské volby bylo reakcí na výsledky dotazníkového šetření z období 2008/2009, realizovaného v rámci projektu Kdo jiný?. Výsledky šetření ukázaly, že obecně mezi mladými lidmi v ČR převládá pocit, že nemohou ovlivnit nejzávažnější společenské problémy a jsou málo informováni o možnostech zapojení se do veřejného dění.

Studentské volby proběhly 26.–28. dubna 2010. Studenti zúčastněných škol odevzdali celkem 20 233 platných hlasovacích lístků, přičemž volební účast dosáhla 51,1 %. Celkově hlasovala asi 1/10 všech studentů středních škol v České republice. Studenti volili stejné politické strany a hnutí, které kandidovaly v následných řádných volbách do Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR.

Cílem projektu Studentských voleb bylo přiblížit studentům základní demokratické principy, seznámit je s volebním systémem České republiky, iniciovat mezi studenty samotnými i mezi studenty a jejich pedagogy debatu o společenských tématech a zvýšit účast prvovoličů a mladých lidí ve skutečných volbách.



Jeden svět
na školách

Závěry

Výzkum ukázal relativně vysoký zájem mladých lidí o možnost projevení svých názorů participací na studentských volbách.

Projekt Studentské volby 2010 zvýšil účast oprávněných prvovoličů v řádných volbách 2010 do Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR.

Přímý vliv studentských voleb na změnu pocitu možnosti ovlivnění celospolečenských problémů a případnou účast na parlamentních volbách byl významný.

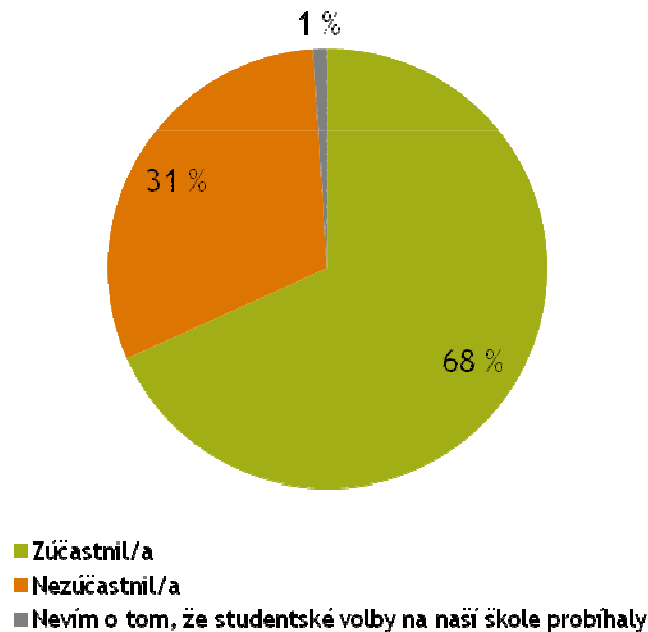
Studenti považují za největší problém České republiky korupci, politickou reprezentaci, nezaměstnanost, ekonomickou situaci, ale také soužití s romskou menšinou. Výsledky jsou srovnatelné s výsledky výzkumu provedeného v roce 2008.

Z řad studentů jednoznačně zaznívá přání, aby projekt Studentské volby pokračoval i nadále. Na školách, které studentské volby nezorganizovaly, by se jich v případě, že by tam proběhly, zúčastnilo 72% studentů.

Kdyby se projekt Studentské volby organizoval znovu, měli by studenti zájem se ho účastnit?

Samotná účast ve studentských volbách na školách, kde volby proběhly, spolu se zájmem účastnit se studentských voleb na školách, kde se volby nekonaly, ukazují, že by se studenti projektu účastnili i příště.

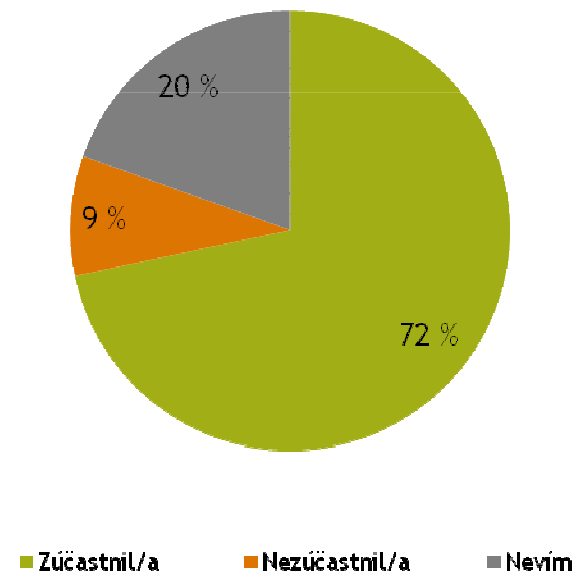
Účast na studentských volbách na školách, kde volby proběhly



Hlasování v těchto studentských volbách jsem se:



Zájem o účast na studentských volbách na školách, kde volby neproběhly

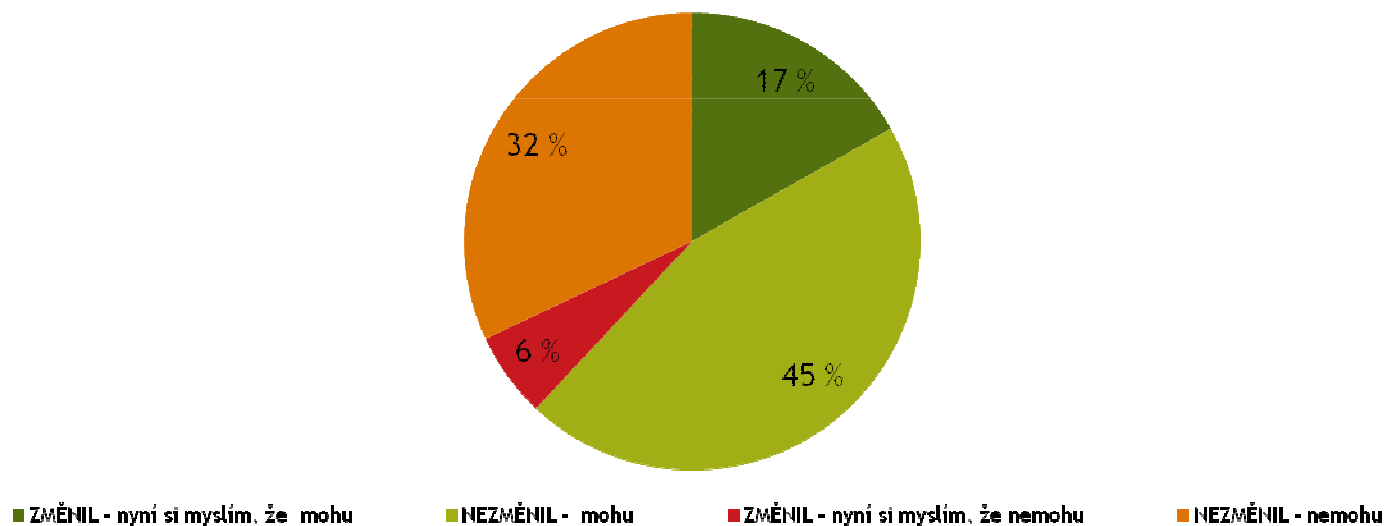


Pokud by na naší škole projekt Studentské volby 2010 probíhal, hlasování bych se:

Zvýšil projekt Studentské volby 2010 u studentů víru v to, že mohou ovlivnit celospolečenské problémy a aktuální témata?

Sedmnáct procent studentů uvedlo, že projekt Studentské volby 2010 posílil jejich víru v to, že mohou ovlivnit řešení celospolečenských problémů a aktuální celospolečenská témata.

Vliv účasti na studentských volbách na posílení víry ovlivnit celospolečenská témata

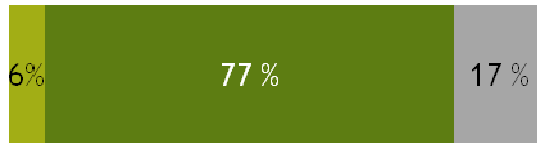


Domníváte se, že projekt Studentské volby 2010 změnil váš postoj v otázce, zda vy sám/sama můžete ovlivnit řešení celospolečenských problémů a aktuální celospolečenská témata?

Zvýšil projekt Studentské volby 2010 účast oprávněných prvovoličů v řádných volbách 2010 do Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR a odhodlání jít volit i u těch, kteří ještě v řádných volbách volit nemohli?

Částečně zvýšil a především u těch, kteří ještě nevolili. O 6 % se zvýšila účast prvovoličů z řad studentů, kteří se zúčastnili studentských voleb, v řádných volbách 2010 do Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR. Téměř čtvrtina nezletilých studentů účastnících se projektu Studentské volby 2010 uvedla, že je motivoval k případné účasti na parlamentních volbách, pokud by to vzhledem k jejich věku bylo možné.

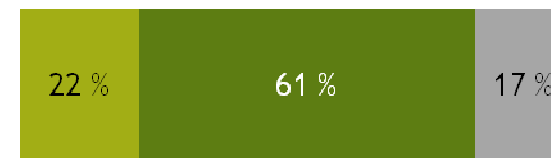
Vliv účasti ve studentských volbách na účast v řádných volbách u studentů, kteří se parlamentních voleb účastnit mohli



- OVLIVNIL - původně jsem k řádným volbám jít nechtěl/a, ale po studentských volbách jsem k volbám šel/šla
- NEOVLIVNIL - původně jsem k řádným volbám jít chtěl/a a po studentských volbách jsem k řádným volbám skutečně šel/šla
- NEVÍM

Pokud jste se řádných voleb ZÚČASTNIL/A, projekt Studentské volby 2010 vaše rozhodnutí jít k řádným volbám do Poslanecké sněmovny ČR:

Vliv účasti ve studentských volbách na odhodlání účastnit se řádných voleb u studentů, kteří se parlamentních voleb účastnit nemohli



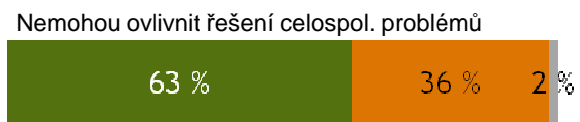
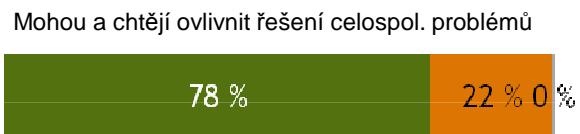
- OVLIVNIL
- NEOVLIVNIL
- NEVÍM

Pokud bych volit ŠEL/ŠLA, projekt Studentské volby 2010 toto mé případné rozhodnutí zúčastnit se řádných voleb:

Jak účast studentů ve volbách souvisí s jejich vírou v možnost ovlivnit řešení celospolečenských problémů?

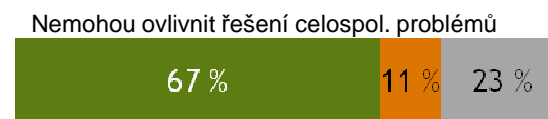
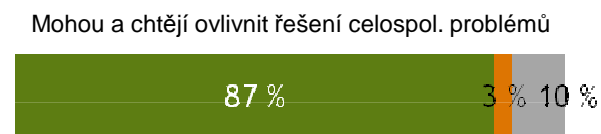
Studenti, kteří mají pocit, že mohou a chtějí ovlivnit řešení celospolečenských problémů, se studentských voleb účastnili častěji nebo projevíli větší zájem o účast na nich než ti, kteří mají pocit, že nic ovlivnit nemohou.

Účast na studentských volbách na školách, kde volby proběhly



- ZÚČASTNIL/A
- NEZÚČASTNIL/A
- NEVÍM o tom, že studentské volby na naší škole probíhaly

Deklarovaný zájem o účast na studentských volbách, kde volby neproběhly



- ZÚČASTNIL/A
- NEZÚČASTNIL/A
- NEVÍM

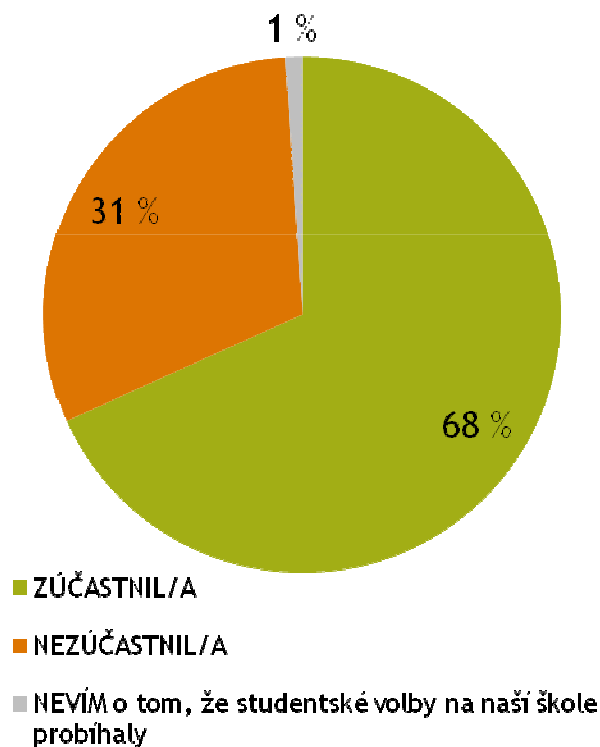
Hlasování v těchto studentských volbách jsem se:

Pokud by na naší škole projekt Studentské volby 2010 probíhal, hlasování bych se:

Účast všech dotazovaných studentů na studentských volbách byla 68 %. Povědomí o konání studentských voleb na školách, kde volby neproběhly, byla relativně vysoká.

Účast na studentských volbách a povědomí o jejich konání

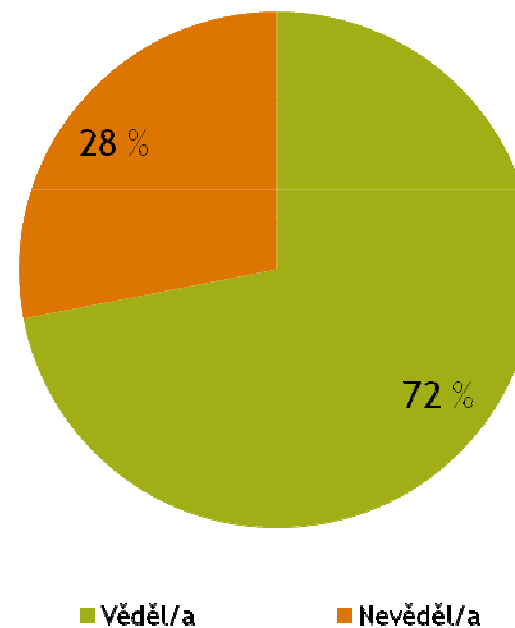
Účast na studentských volbách na školách, kde volby proběhly



Hlasování v těchto studentských volbách jsem se:



Povědomí o konání studentských voleb na školách, kde volby neproběhly

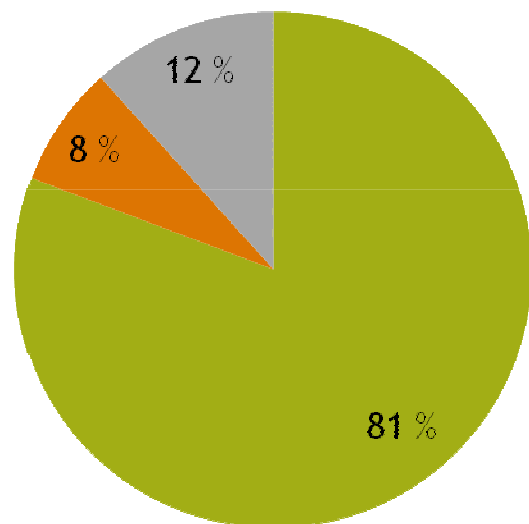


Na vaší škole projekt Studentské volby 2010 neprobíhal. O existenci tohoto projektu jsem:

Mladší studenti, kteří nemohli volit v parlamentních volbách, o ně projeví vysoký zájem, a to jak na školách, kde studentské volby proběhly, tak i na školách, kde volby neproběhly.

Zájem o účast na parlamentních volbách

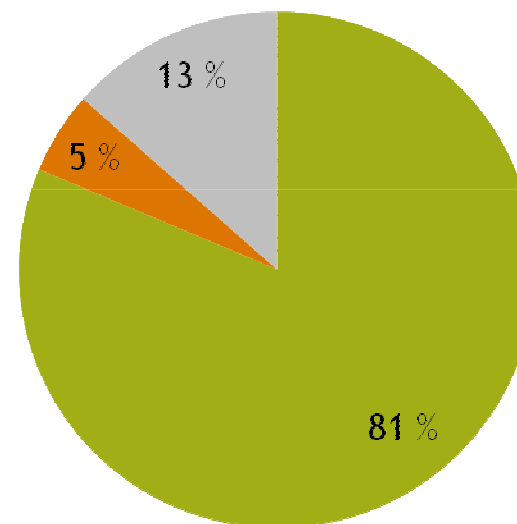
Zájem o účast na parlamentních volbách na školách, kde volby proběhly



■ ŠEL/ŠLA ■ NEŠEL/NEŠLA ■ NEVÍM

Pokud bych se již letos mohl/a zúčastnit řádných voleb do Poslanecké sněmovny ČR, volit bych:

Zájem o účast na parlamentních volbách na školách, kde volby neproběhly



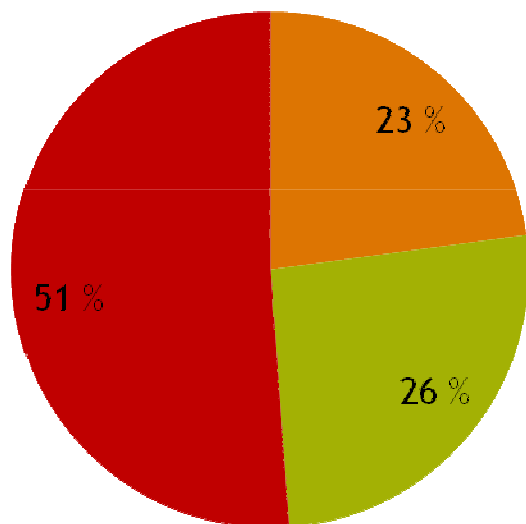
■ ŠEL/ŠLA ■ NEŠEL/NEŠLA ■ NEVÍM

Pokud bych již letos měl/a možnost zúčastnit se řádných voleb do Poslanecké sněmovny ČR, volit bych:

Zhruba polovina studentů v obou typech škol má pocit, že nemůže celospolečenská témata ovlivnit. Na školách, kde volby proběhly, je mírně vyšší procento studentů, kteří se domnívají, že mohou celospolečenské problémy ovlivnit, a chystají se to udělat.

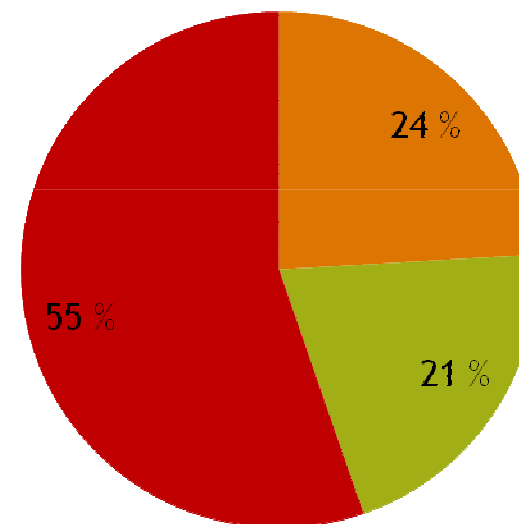
Schopnost ovlivnit celospolečenské problémy

Schopnost ovlivnit problémy ve školách, kde volby proběhly



- MOHU ovlivnit, ale nechystám se to dělat.
- MOHU ovlivnit a chystám se to dělat.
- NEMOHU ovlivnit.

Schopnost ovlivnit problémy ve školách, kde volby neproběhly



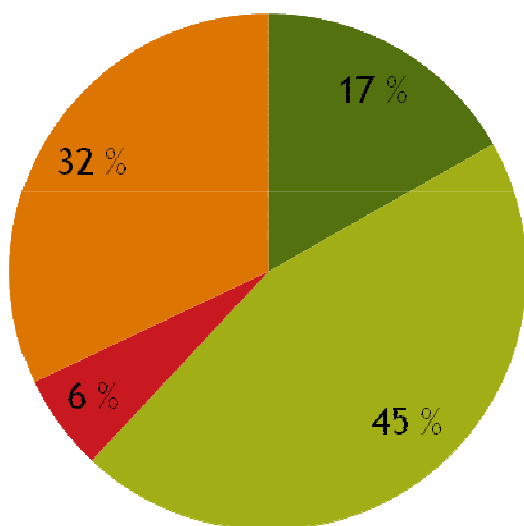
- MOHU ovlivnit, ale nechystám se to dělat.
- MOHU ovlivnit a chystám se to dělat.
- NEMOHU ovlivnit.

Domnívám se, že řešení celospolečenských problémů a aktuální celospolečenská témata:

Vliv studentských voleb na změnu názorů je vidět u necelé jedné čtvrtiny respondentů. Pokud studentské volby názor ovlivnily, tak většinou pozitivně, 17 % respondentů uvedlo, že se jejich názor změnil a že nyní cítí, že celospolečenská témata ovlivnit mohou.

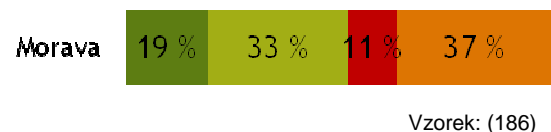
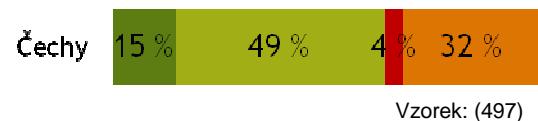
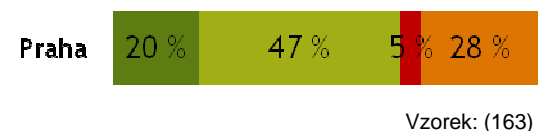
Vliv studentských voleb na pocit možnosti ovlivnit dění ve společnosti

Celkové výsledky



- ZMĚNIL - nyní si myslím, že mohu
- NEZMĚNIL - mohu
- ZMĚNIL - nyní si myslím, že nemohu
- NEZMĚNIL - nemohu

Výsledky podle krajů



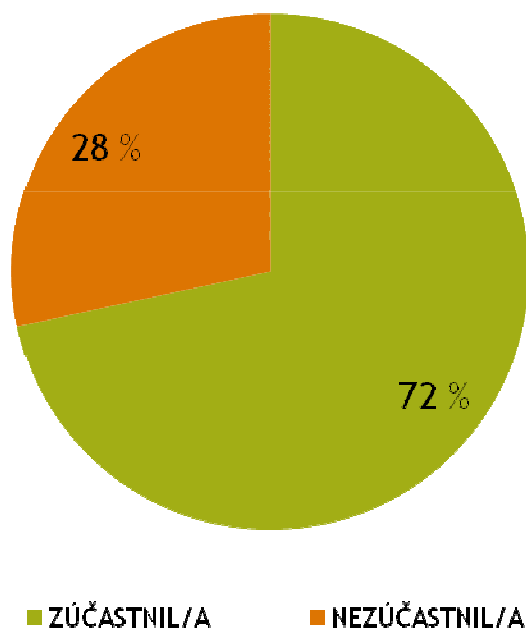
- ZMĚNIL - nyní si myslím, že mohu
- NEZMĚNIL - mohu
- ZMĚNIL - nyní si myslím, že nemohu
- NEZMĚNIL - nemohu

Domníváte se, že projekt Studentské volby 2010 změnil váš postoj v otázce, zda vy sám/sama můžete ovlivnit řešení celospolečenských problémů a aktuální celospolečenská témata?

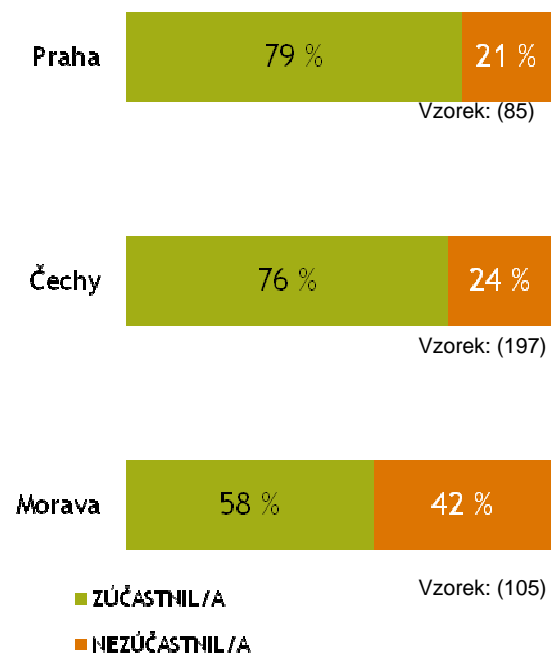
Většina studentů, kteří již mohli volit v řádných volbách, se voleb 2010 do Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR zúčastnila. Nejnižší účast byla na Moravě.

Účast v parlamentních volbách

Celkové výsledky



Výsledky podle krajů

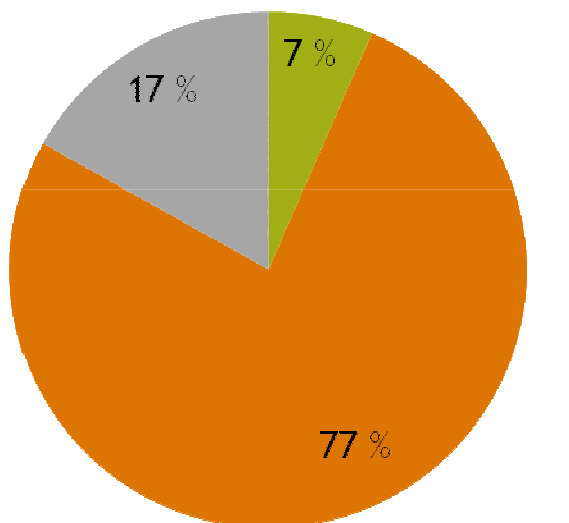


Letošních řádných voleb do Poslanecké sněmovny ČR jsem se:

Až 6 % studentů, kteří volili, tvrdí, že je projekt Studentské volby 2010 motivoval jít k volbám.

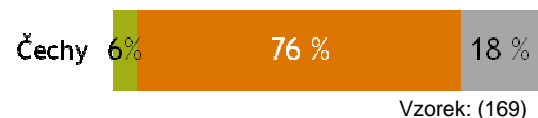
Vliv studentských voleb na účast v parlamentních volbách

Celkové výsledky



- OVLIVNIL - nechtěl/a jsem, ale po studentských volbách jsem šel/šla
- NEOVLIVNIL - chtěl/a jsem a také jsem šel/šla
- NEVÍM

Výsledky podle krajů



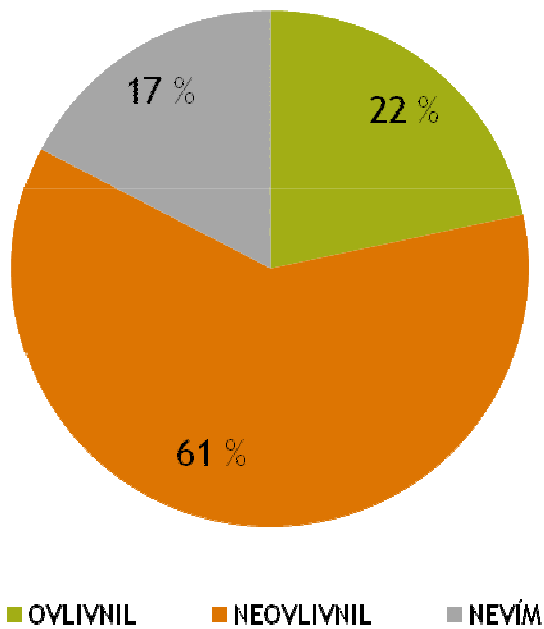
- OVLIVNIL - nechtěl/a jsem, ale po studentských volbách jsem šel/šla
- NEOVLIVNIL - chtěl/a jsem a také jsem šel/šla
- NEVÍM

Pokud jste se řádných voleb ZÚČASTNIL/A, projekt Studentské volby 2010 vaše rozhodnutí jít k řádným volbám do Poslanecké sněmovny ČR:

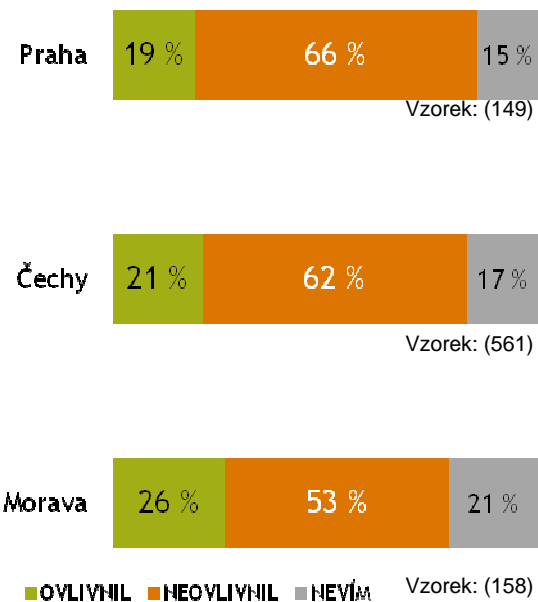
U nevoličů je míra ovlivnění vyšší. 22 % studentů, kteří ještě kvůli věku volit nemohou, tvrdilo, že projekt Studentské volby 2010 ovlivnil jejich rozhodnutí účastnit se řádných voleb.

Vliv studentských voleb na zájem o účast v řádných volbách u nevoličů

Celkové výsledky



Výsledky podle krajů

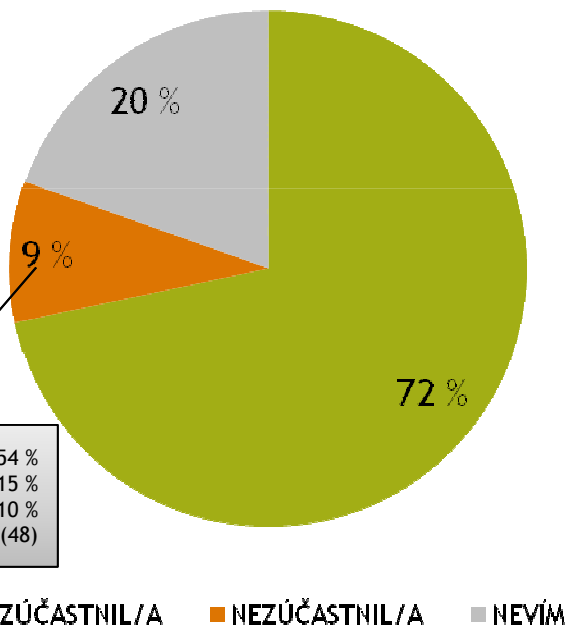


Pokud bych volit ŠEL/ŠLA, projekt Studentské volby 2010 toto mé případné rozhodnutí zúčastnit se řádných voleb:

Téměř ¾ studentů ze škol, kde studentské volby neprobíhaly, by měly zájem se jich účastnit. Pouze 9 % procent studentů uvedlo, že by se jich nezúčastnilo, většinou to bylo z nezájmu o politiku. Nejmenší zájem o účast byla v Čechách.

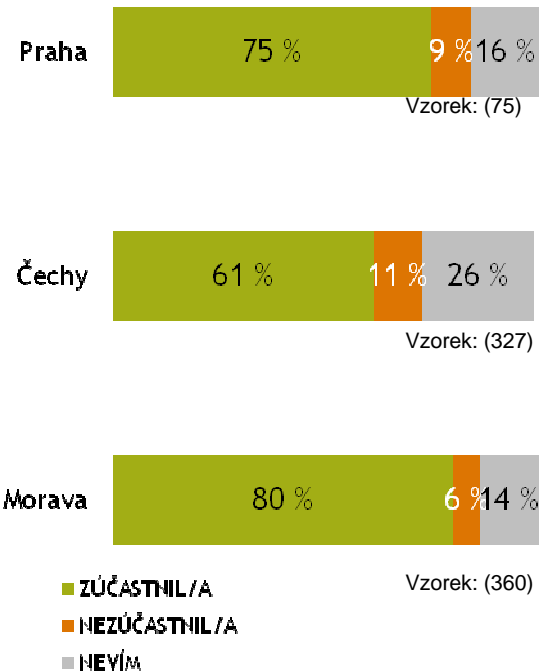
Deklarovaný zájem o účast na studentských volbách

Celkové výsledky



Nezájem o politiku 54 %
 Neví, koho volit 15 %
 Všichni jsou stejní 10 %
 Vzorek (48)

Výsledky podle krajů



Pokud by na naší škole projekt Studentské volby 2010 probíhal, hlasování bych se:

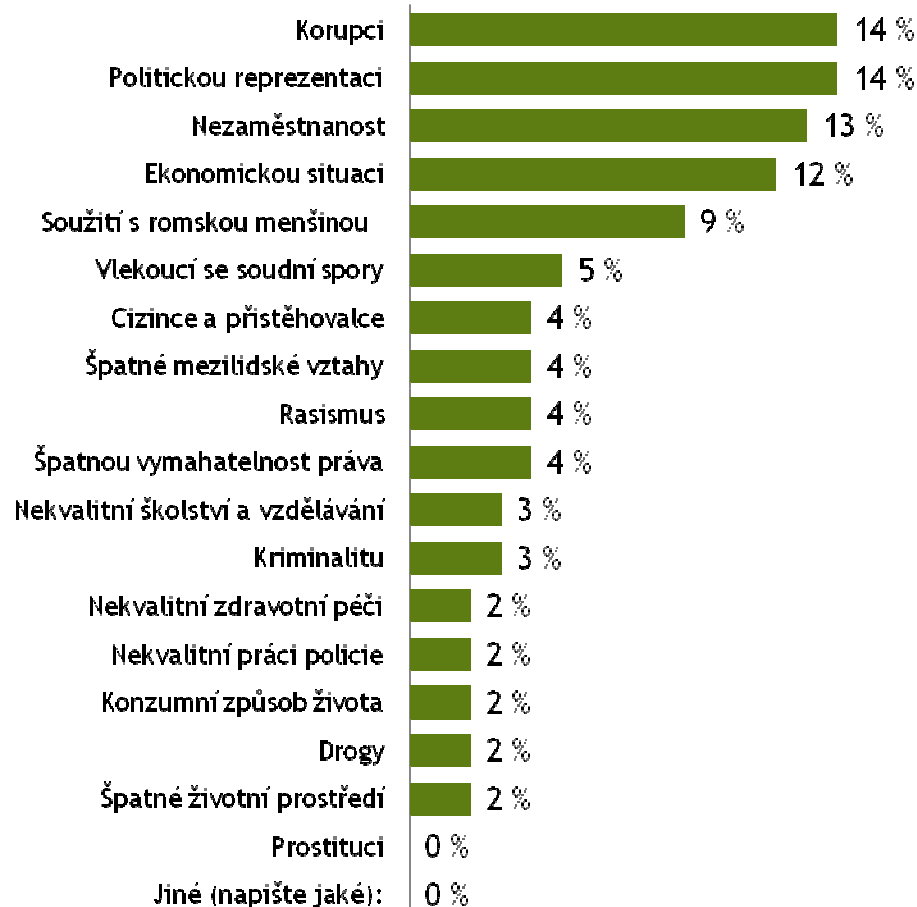


Co považují studenti za největší problém v ČR?

Studenti považují za největší problém České republiky korupci, politickou reprezentaci, nezaměstnanost, ekonomickou situaci, ale také soužití s romskou menšinou.

Naopak studenti téměř vůbec nepovažují za problémy současné České republiky prostituci nebo konzumní způsob života.

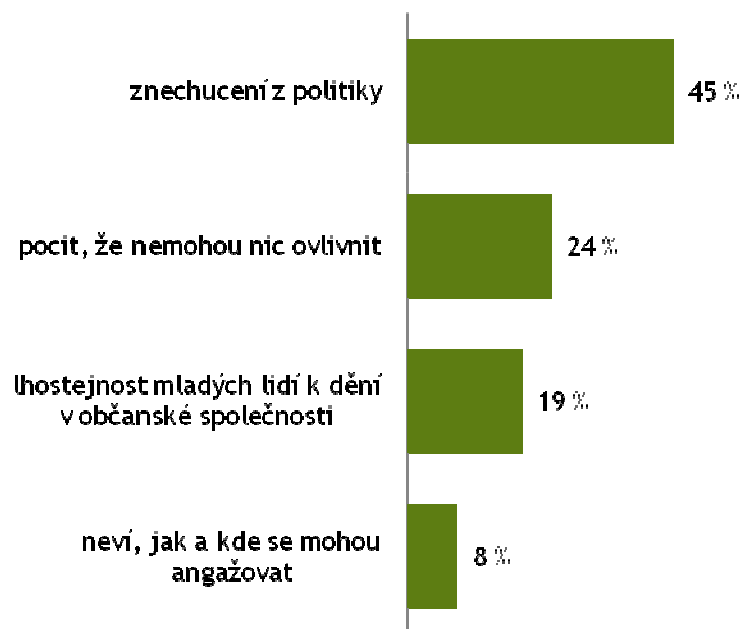
Výsledky jsou srovnatelné s výsledky výzkumu provedeného v roce 2008. Pouze korupce získala více na důležitosti a drogy, které byly vnímány jako závažný problém, jsou nyní naopak vnímány jako méně závažný problém.



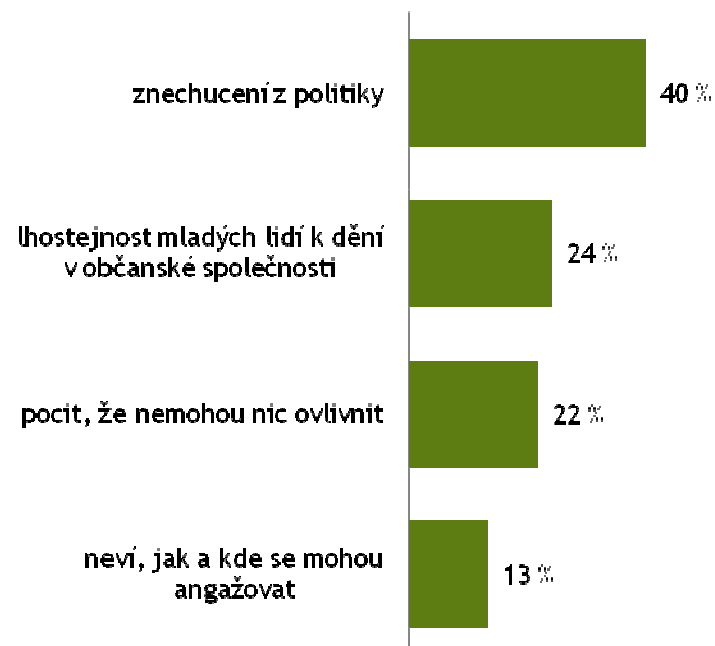
Jak ti studenti, kteří mohli, tak i ti, kteří nemohli ve studentských volbách volit, jsou přesvědčeni, že hlavním důvodem nižší angažovanosti mladých lidí je znechucení z politiky, pocit, že nemohou nic ovlivnit, a lhostejnost k dění v občanské společnosti.

Důvody malé angažovanosti mladých lidí

Školy , kde volby proběhly



Školy, kde volby neproběhly



Z různých výzkumů vyplývá obecně malá občanská angažovanost mladých lidí. Co si myslíte, že je hlavním důvodem této skutečnosti?

Důvodem, proč mladí lidé volí spíše pravicové strany, jsou obavy z komunismu a snaha pravicových stran snižovat státní dluh.

Důvody volby pravicových stran mladými lidmi

Školy , kde volby proběhly



Školy, kde volby neproběhly

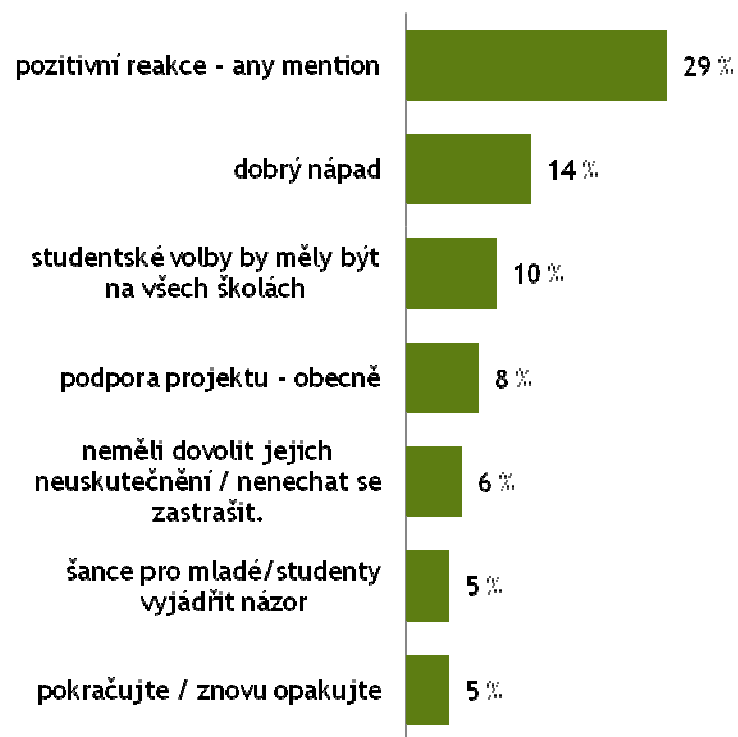


Z výsledků studentských voleb vyplynulo, že mladí lidé dávají v politickém spektru přednost pravicovým stranám. Jaký je podle vás hlavní důvod tohoto postoje?

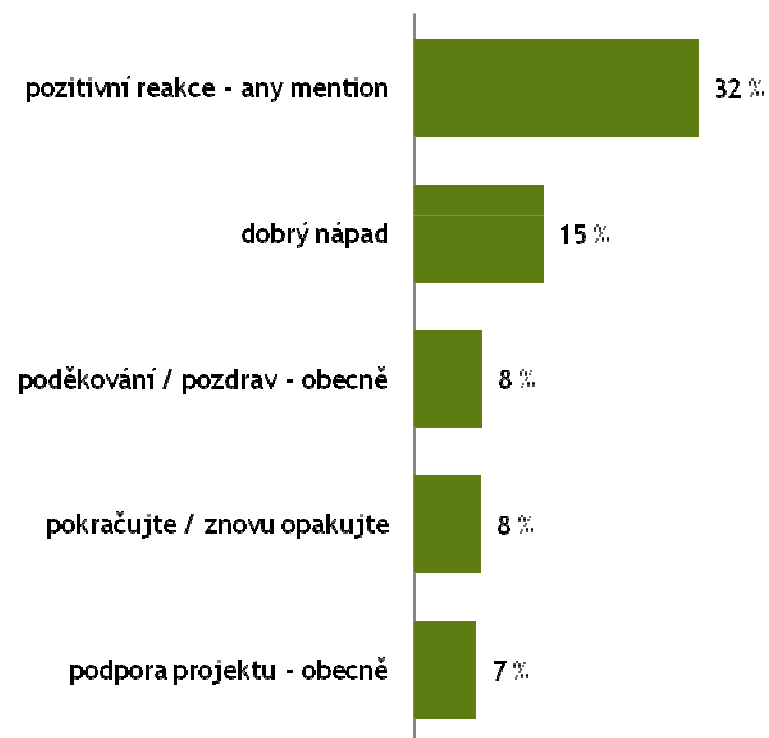
Převážná většina studentů hodnotila studentské volby pozitivně, považovala je za dobrý nápad a přála si, aby byly volby na všech školách nebo aby se s projektem pokračovalo. Pouze minimální část studentů reagovala na studentské volby negativně.

Vzkaz organizátorům

Školy, kde volby proběhly



Školy, kde volby neproběhly



Pokud máte nějaký vzkaz pro organizátory projektu Studentské volby 2010, napište ho, prosím, zde:



Příloha - dotazník

Dotazník pro školy, kde Studentské volby 2010 proběhly

DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ – STUDENTSKÉ VOLBY 2010

Jeden svět na školách, projekt Kdo jiný?

Člověk v tísni, Šafaříkova 24, Praha 2

Dotazníkové šetření je anonymní, **nepodepisujte** svůj dotazník!

SVÉ ODPOVĚDI OZNAČTE ZAKRÍŽKOVÁNÍM ČTVEREČKU

1. Na vaší škole proběhly koncem dubna Studentské volby 2010. V rámci těchto tzv. voleb nanečisto měli studenti starší 15 let možnost volit politické strany, hnutí a koalice, které kandidovaly v květnu v řádných volbách do Poslanecké sněmovny ČR. Hlasování v těchto studentských volbách jsem se:

ZÚČASTNIL/A	1
NEZÚČASTNIL/A	2
NEVÍM o tom, že studentské volby na naší škole proběhaly	3

2. **VYPLŇUJÍ POUZE TI, KTEŘÍ SE STUDENTSKÝCH VOLEB ZÚČASTNILI**

Domníváte se, že projekt Studentské volby 2010 váš postoj v otázce, zda vy sám/sama můžete ovlivnit řešení celospolečenských problémů a aktuální celospolečenská témata: *(zaškrtněte jednu z možností)*

ZMĚNIL - domníval/a jsem se, že celospolečenské problémy a aktuální témata ovlivnit nemohu, ale teď si myslím opak	1
ZMĚNIL - domníval/a jsem se, že celospolečenské problémy a aktuální témata ovlivnit mohu, ale teď si myslím opak	2
NEZMĚNIL - domníval/a jsem se, že celospolečenské problémy a aktuální témata ovlivnit mohu, a stále si to myslím	3
NEZMĚNIL - domníval/a jsem se, že celospolečenské problémy a aktuální témata ovlivnit nemohu, a stále si to myslím	4

3. **VYPLŇUJÍ POUZE PRVOVOLIČI V LETOŠNÍCH ŘÁDNÝCH VOLEBÁCH DO POSLANECKÉ SNĚMOVNY ČR (tj. studenti starší 18 let)**

Letošních řádných voleb do Poslanecké sněmovny ČR jsem se:

ZÚČASTNIL/A	1
NEZÚČASTNIL/A	2

Pokud jste se řádných voleb ZÚČASTNIL/A, projekt Studentské volby 2010 vaše rozhodnutí jít k řádným volbám do Poslanecké sněmovny ČR: *(označte jednu z možností)*

OVLIVNIL - původně jsem k řádným volbám jít nechtěl/a, ale po studentských volbách jsem k volbám šel/šla	1
NEOVLIVNIL - původně jsem k řádným volbám jít chtěl/a a po studentských volbách jsem k řádným volbám skutečně šel/šla	2
NEVÍM	3

Dotazník pro školy, kde Studentské volby 2010 proběhly

Pokud vás ve vašem rozhodnutí jít k řádným volbám ovlivnil jiný důvod, napište jaký:

4. VYPLŇUJÍ POUZE TI, KTERÍ SE LETOŠNÍCH ŘÁDNÝCH VOLEB DO POSLANECKÉ SNĚMOVNY ČR JEŠTĚ ZÚČASTNIT NEMOHLI (tj. studenti mladší 18 let)

Pokud bych se již letos mohl/a zúčastnit řádných voleb do Poslanecké sněmovny ČR, volit bych: *(označte jednu z možností):*

ŠEL/ŠLA	1
NEŠEL/NEŠLA	2
NEVÍM	3

Pokud bych volil ŠEL/ŠLA, projekt Studentské volby 2010 toto mé případné rozhodnutí zúčastnit se řádných voleb:

OVLIVNIL	1
NEOVLIVNIL	2
NEVÍM	3

Pokud by vás ve vašem rozhodnutí jít k řádným volbám ovlivnil jiný důvod, napište jaký:

5. Za největší problém České republiky považují: *(označte maximálně 3 možnosti):*

(Následující možnosti byly vybrány na základě dotazníkového šetření mezi 150 studenty různých typů středních škol.)

Špatné mezilidské vztahy	1	Nezaměstnanost	11
Cizince a přistěhovalce	2	Nekvalitní práci policie	12
Korupci	3	Kriminalitu	13
Drogy	4	Ekonomickou situaci	14
Nekvalitní školství a vzdělávání	5	Soužití s romskou menšinou	15
Rasismus	6	Prostituci	16
Konzumní způsob života	7	Vlekoucí se soudní spory	17
Politickou reprezentaci	8	Nekvalitní zdravotní péči	18
Špatné životní prostředí	9	Jiné <i>(napište jaké):</i>	19
Špatnou vymahatelnost práva	10		

Dotazník pro školy, kde Studentské volby 2010 proběhly

6. Domnívám se, že řešení celospolečenských problémů a aktuální celospolečenská témata:

MOHU ovlivnit, ale nechystám se to dělat.	1
MOHU ovlivnit a chystám se to dělat.	2
NEMOHU ovlivnit.	3

7. Z různých výzkumů vyplývá obecně malá občanská angažovanost mladých lidí. Co si myslíte, že je hlavním důvodem této skutečnosti?

(Následující možnosti byly vybrány na základě dotazníkového šetření mezi studenty různých typů středních škol.)

pocit, že nemohou nic ovlivnit	1
znechucení z politiky	2
lhostejnost mladých lidí k dění v občanské společnosti	3
neví, jak a kde se mohou angažovat	4
jiné	5

8. Z výsledků studentských voleb vyplynulo, že mladí lidé dávají v politickém spektru přednost pravicovým stranám. Jaký je podle vás hlavní důvod tohoto postoje?

9. Pokud máte nějaký vzkaz pro organizátory projektu Studentské volby 2010, napište ho, prosím, zde:

Děkujeme vám za váš čas.

Dotazník pro školy, kde Studentské volby 2010 neproběhly

DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ – STUDENTSKÉ VOLBY 2010

Jeden svět na školách, projekt Kdo jiný?

Člověk v tísni, Šafaříkova 24, Praha 2

Dotazníkové šetření je anonymní, **nepodepisujte** svůj dotazník!

SVÉ ODPOVĚDI OZNAČTE ZAKRÍŽKOVÁNÍM ČTVEREČKU

1. Na vaší škole projekt Studentské volby 2010 neprobíhal. O existenci tohoto projektu jsem:

VĚDĚL/A	1
NEVĚDĚL/A	2

2. V rámci projektu Studentské volby 2010, tzv. voleb nanečisto, měli studenti starší 15 let možnost volit politické strany, hnutí a koalice, které kandidovaly v květnu v řádných volbách do Poslanecké sněmovny ČR. Pokud by na vaší škole projekt Studentské volby 2010 probíhal, hlasování bych se:

ZÚČASTNIL/A	1
NEZÚČASTNIL/A	2
NEVÍM	3

Pokud jste odpověděl/a NEZÚČASTNIL/A, napište proč:

3. Pokud bych již letos měl/a možnost zúčastnit se řádných voleb do Poslanecké sněmovny ČR, volit bych:

ŠEL/ŠLA	1
NEŠEL/NEŠLA	2
NEVÍM	3

Pokud jste odpověděl/a NEZÚČASTNIL/A, napište proč:

Dotazník pro školy, kde Studentské volby 2010 neproběhly

4. Za největší problém České republiky považují: (označte maximálně 3 možnosti):

(Následující možnosti byly vybrány na základě dotazníkového šetření mezi 150 studenty různých typů středních škol.)

Špatné mezilidské vztahy	1	Nezaměstnanost	11
Cizince a přistěhovalce	2	Nekvalitní práci policie	12
Korupci	3	Kriminalitu	13
Drogy	4	Ekonomickou situaci	14
Nekvalitní školství a vzdělávání	5	Soužití s romskou menšinou	15
Rasismus	6	Prostituci	16
Konzumní způsob života	7	Vlekoucí se soudní spory	17
Politickou reprezentaci	8	Nekvalitní zdravotní péči	18
Špatné životní prostředí	9	Jiné (napište jaké):	19
Špatnou vymahatelnost práva	10		

5. Domnívám se, že řešení celospolečenských problémů a aktuální celospolečenská témata:

MOHU ovlivnit, ale nechystám se to dělat.	1
MOHU ovlivnit a chystám se to dělat.	2
NEMOHU ovlivnit.	3

6. Z různých výzkumů vyplývá obecně malá občanská angažovanost mladých lidí. Co si myslíte, že je hlavním důvodem této skutečnosti?

(Následující možnosti byly vybrány na základě dotazníkového šetření mezi studenty z různých typů středních škol.)

pocit, že nemohou nic ovlivnit	1
znehucení z politiky	2
lhostejnost mladých lidí k dění v občanské společnosti	3
neví, jak a kde se mohou angažovat	4
jiné	5

7. Z výsledků studentských voleb vyplynulo, že mladí lidé dávají v politickém spektru přednost pravicovým stranám. Jaký je podle vás hlavní důvod tohoto postoje?

8. Pokud máte nějaký vzkaz pro organizátory projektu Studentské volby 2010, napište ho, prosím, zde:

Děkujeme vám za váš čas.