

Karlínská obchodní akademie = Kollárovska

Osobnostně sociální rozvoj

Školní vzdělávací program Studijní obor Obchodní akademie KKOVS 63-41-M/02

ŠVP Karlínská OA

Kollárovska 275/5, Praha 8

se zaměřením na CR, FF, APE

Preambule

Celkový počet hodin za studium: 130 (1 hodina týdně v jednom ročníku)

Charakteristika učiva: Předmět vyučuje vždy třídní učitel / učitelka. Cílem předmětu je vytvoření a udržení pozitivního klimatu ve skupině školní třídy. Prevence nežádoucího chování; rozvoj klíčových kompetencí žáků, relaxace, odpočinek. Předmět Osobnostně sociální rozvoj vychází zejména z oblasti Společenskovedního vzdělávání, částečně z Estetického vzdělávání a Vzdělávání pro zdraví. Významnou úlohu zde zastává průřezové téma Občan v demokratické společnosti a do určité míry i Člověk a životní prostředí.

V rámci předmětu se realizují okruhy a témata:

Člověk a jeho (vnitřní) svět (psychologie)

Člověk a společnost (sociologie)

Člověk a svět práce

Obecné výstupy a cíle

Obecným cílem předmětu je:

- rozvoj schopností a dovedností žáků
- prohlubování dovedností potřebných k sebereflexi, sebepoznání a sebehodnocení
- utváření adekvátního sebevědomí žáků
- stimulace a udržení pozitivního klimatu ve skupině

Škola = Karlínská obchodní akademie
Adresa = Kollárovska 271/5, 186 00 Praha 8 – Karlín
Kancelář = +420 222 333 311
Web = www.kollarovka.cz
E-mail = kancelar@kollarovka.cz



Karlínská obchodní akademie

= Kollárovska

- práce s cíli - orientace ve svých silných a slabých stránkách
- profesní a kariérová orientace
- kultivace emočního prožívání žáků, včetně prožívání a vnímání estetického
- rozvoj kreativity a imaginace žáků
- pozitivně ovlivňovat hodnotovou orientaci žáků
- vést žáky k respektování a toleranci v rámci společenských vztahů
- prohlubovat kultivované komunikační dovednosti žáků
- učit žáky kriticky myslet, nenechat sebou manipulovat
- přispět k tomu, aby žák lépe rozuměl světu, v němž žije, a uvědomoval si vlastní identitu

Přínos k realizaci klíčových kompetencí

Žák by měl být schopen:

a) Kompetence k učení

- ovládat různé techniky učení, umět si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky
- uplatňovat různé způsoby práce s textem (zvl. studijní a analytické čtení), umět efektivně vyhledávat a zpracovávat informace; být čtenářsky gramotný
- s porozuměním poslouchat mluvené projevy (např. výklad, přednášku, proslov aj.), pořizovat si poznámky
- využívat ke svému učení různé informační zdroje
- sledovat a hodnotit pokrok při dosahování cílů svého učení, přijímat hodnocení výsledků svého učení od jiných lidí
- znát možnosti svého dalšího vzdělávání, zejména v oboru a povolání

b) Kompetence k řešení problémů

- porozumět zadání úkolu nebo určit jádro problému, získat informace potřebné k řešení problému, navrhnout způsob řešení, popř. varianty řešení, a zdůvodnit je
- uplatňovat při řešení problémů různé metody myšlení (logické, matematické, empirické)
- volit prostředky a způsoby (pomůcky, studijní literaturu, metody a techniky) vhodné pro splnění jednotlivých aktivit, využívat zkušeností a vědomostí nabytých dříve
- spolupracovat při řešení problémů s jinými lidmi

c) Komunikativní kompetence

Škola = Karlínská obchodní akademie
Adresa = Kollárova 271/5, 186 00 Praha 8 – Karlín
Kancelář = +420 222 333 311
Web = www.kollarovka.cz
E-mail = kancelar@kollarovka.cz



Karlínská obchodní akademie

= Kollárovska

- vyjadřovat se přiměřeně účelu jednání a komunikační situaci v projevech mluvených i psaných a vhodně se prezentovat
 - formulovat své myšlenky srozumitelně a souvisle, v písemné podobě přehledně a jazykově správně
 - účastnit se aktivně diskusí, formulovat a obhajovat své názory a postoje
 - zaznamenávat písemně podstatné myšlenky a údaje z textů a projevů jiných lidí
- d) Personální a sociální kompetence
- stanovovat si cíle a priority podle svých osobních schopností, zájmové a pracovní orientace a životních podmínek
 - reagovat adekvátně na hodnocení svého vystupování a způsobu jednání ze strany jiných lidí, přijímat radu i kritiku
 - ověřovat si získané poznatky, kriticky zvažovat názory, postoje a jednání jiných lidí
 - mít odpovědný vztah ke svému zdraví, pečovat o svůj fyzický i duševní rozvoj, být si vědomi důsledků nezdravého životního stylu a závislosti
 - pracovat v týmu a podílet se na realizaci společných pracovních a jiných činností přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly
 - přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a k předcházení osobním konfliktům, nepodléhat předsudkům a stereotypům v přístupu k druhým
- e) Občanské kompetence a kulturní povědomí
- jednat odpovědně, samostatně a iniciativně nejen ve vlastním zájmu, ale i ve veřejném zájmu
 - dodržovat zákony, respektovat práva a osobnost druhých lidí (popř. jejich kulturní specifika), vystupovat proti nesnášenlivosti, xenofobii a diskriminaci
 - jednat v souladu s morálními principy a zásadami společenského chování, přispívat k uplatňování hodnot demokracie
 - uvědomovat si – v rámci plurality a multikulturního soužití – vlastní kulturní, národní a osobnostní identitu, přistupovat s aktivní tolerancí k identitě druhých
 - uznávat hodnotu života, uvědomovat si odpovědnost za vlastní život a spoluodpovědnost při zabezpečování ochrany života a zdraví ostatních
- f) Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám
- mít odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, a tedy i vzdělávání
 - uvědomovat si význam celoživotního učení a být připraveni přizpůsobovat se měnícím se pracovním podmínkám
 - umět získávat a vyhodnocovat informace o pracovních i vzdělávacích příležitostech

Karlínská obchodní akademie

= Kollárovska

- vhodně komunikovat s potenciálními zaměstnavateli, prezentovat svůj odborný potenciál a své profesní cíle
 - znát obecná práva a povinnosti zaměstnavatelů a pracovníků
- g) Matematické kompetence
- pracovat s různými formami grafického znázornění (tabulky, diagramy, grafy, schémata apod.)
- h) Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi
- pracovat s prostředky informačních a komunikačních technologií
 - získávat informace z otevřených zdrojů, zejména pak s využitím celosvětové sítě Internet
 - pracovat s informacemi z různých zdrojů nesenými na různých médiích - učit se používat nové aplikace; komunikovat elektronickou poštou a využívat další prostředky online a offline komunikace
 - uvědomovat si nutnost posuzovat rozdílnou věrohodnost různých informačních zdrojů a kriticky přistupovat k získaným informacím, být mediálně gramotní

Průřezová témata a mezipředmětové vztahy

V osobnostně sociálním rozvoji se realizuje celé průřezové téma Občan v demokratické společnosti, uplatňuje se i téma Člověk a svět práce; pro zdařilou práci žáků bude navíc (jako prostředek) nezbytné využití Informačních a komunikačních technologií.

Mezipředmětové vztahy: český jazyk a literatura, občanská nauka, právní nauka, ekonomie, tělesná výchova, psychologie

Preferované metody a formy výuky

V hodinách osobnostního a sociálního rozvoje budou využívány následující metody a formy práce:

- řízený rozhovor
- multimediální formy výuky
- AV lekce a materiály Jednoho světa na školách
- samostatná práce individuální i skupinová
- samostatná domácí práce (příprava referátů)
- individuální i skupinová práce a její prezentace
- samostatné vyhledávání a zpracovávání informací
- prezentace výsledků individuální i skupinové práce (ústní, písemnou formou)
- simulační metody; metody zážitkové pedagogiky; hry s osobnostním rozvojem
- debata
- kooperativní učení

Škola = Karlínská obchodní akademie
Adresa = Kollárova 271/5, 186 00 Praha 8 – Karlín
Kancelář = +420 222 333 311
Web = www.kollarovka.cz
E-mail = kancelar@kollarovka.cz



Karlínská obchodní akademie

= Kollárovska

- kulturní exkurze
- analýza textů
- přednáška

Způsob hodnocení žáků

Hodnocení žáků se bude provádět na základě jejich aktivity v hodině, přístupu k řešení problémových úloh. Žáci budou vedeni k sebehodnocení, i hodnocení ve skupině navzájem. Zohledněna bude aktivita žáků ve škole i mimo ni.

Při hodnocení bude brán zřetel k:

- samostatnému, správnému a logickému vyjadřování
- kultivovanosti verbálního projevu
- schopnosti jasně formulovat svůj názor
- kooperaci ve skupině
- spolupráci na realizaci aktivit

1. ročník	Učivo	Průřezová témata, vazby a přesahy	Hodnocení, realizace a poznámky
Výstupy a cíle			
Žák / žákyně: <ul style="list-style-type: none">- orientuje se v každodenním životě školy jako instituce- zná základní dokumenty školy- zná svá práva a povinnosti- orientuje se v nabídce osob, na něž se může ve škole obrátit, ocitne-li se v náročné situaci- poznává se své slabé a silné stránky	Ústava ČR, Listina základních práv a svobod, Školní řád (září) AV lekce Jednoho světa na školách komunikace asertivita manipulace zpětná vazba empatie a empatická reakce	Psychologie Právní nauka	20 hodin (září-červen)

Škola = Karlínská obchodní akademie
Adresa = Kollárova 271/5, 186 00 Praha 8 – Karlín
Kancelář = +420 222 333 311
Web = www.kollarovka.cz
E-mail = kancelar@kollarovka.cz



Karlínská obchodní akademie

= Kollárovska

<ul style="list-style-type: none"> - posiluje svou sebehodnotu - asertivně komunikuje nad běžnými i závažnými tématy souvisejícími se svým studiem - aktivně pracuje na pozitivním klimatu své třídy - respektuje osobnosti a odlišnosti svých spolužáků a spolužaček - aktivně se podílí na školním i mimoškolním životě své třídy 			
--	--	--	--

2. ročník			
	Učivo	Průřezová témata, vazby a přesahy	Hodnocení, realizace a poznámky
Výstupy a cíle			
Žák / žákyně: <ul style="list-style-type: none"> - reviduje pravidla třídy - orientuje se v nabídce osob, na něž se může ve škole obrátit, ocitne-li se v náročné situaci - konzultuje s vedením školy - učí se vnímat a pojmenovávat své potřeby - vnímá souvislosti mezi historickými a sociologickými vlivy 	tvořivé techniky psychohygiena AV lekce Jednoho světa na školách	Občanská nauka Dějepis Dějiny 20. století Český jazyk a komunikace Literární a estetická výchova	20 hodin (září-červen)

Karlínská obchodní akademie

= Kollárovska

3. ročník			
	Učivo	Průřezová témata, vazby a přesahy	Hodnocení, realizace a poznámky
Výstupy a cíle			
<p>Žák / žákyně:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konzultuje se vedením školy - konzultuje se školní psychologkou, výchovnou poradkyní, karierní poradkyní - reviduje pravidla třídy - orientuje se v různých relaxačních technikách; dokáže vyjmenovat ty, které mu pomáhají a umí je použít - dokáže vyjmenovat své silné a slabé stránky - dokáže popsat svůj hodnotový žebříček a vyjmenovat hodnoty, které jsou pro něj důležité - orientuje se v nabídce a možnostech svého dalšího vzdělávání a rozvoje po konci střední školy - dokáže napsat svůj životopis - dokáže popsat pohovor a umí zodpovědět základní otázky o sobě 	<p>Relaxační techniky a psychohygiena</p> <p>AV lekce Jednoho světa na školách</p> <p>Profesní orientace</p> <p>Sebepoznání – hodnoty, silné a slabé stránky</p> <p>Životopis</p> <p>Pohovor</p>	<p>Občanská nauka</p> <p>APE</p> <p>Český jazyk a komunikace</p>	<p>20 hodin (září-červen)</p>

Karlínská obchodní akademie

= Kollárovska

4. ročník			
	Učivo	Průřezová témata, vazby a přesahy	Hodnocení, realizace a poznámky
Výstupy a cíle			
<p>Žák / žákyně:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktivně pracuje na organizaci a podobě maturitního plesu - navrhne formu tanečně uměleckého vystoupení - aktivně se podílí na přípravě uměleckého vystoupení - aktivně se podílí na realizaci vystoupení na maturitním plese - orientuje se v nabídce možnosti další kariery po ukončení studia na SŠ - vybere si další profesní směřování - zná nabídku vysokých škol - pracuje se zpětnou vazbou - pracuje s prvky sebehodnocení - zná své silné stránky - uvědomí si, jaký učební typ mu / jí vyhovuje - aplikuje různé styly učení - aplikuje prvky psychohygieny a odolnosti proti stresu při přípravě na maturitu 	<ul style="list-style-type: none"> - formy kultury - současná kultura - pracovní trh - uplatnění na trhu práce - nabídka vysokých škol - učení - psychohygienu - forma zpětné vazby - popisný jazyk - time-management <p>AV lekce Jednoho světa na školách</p>	<p>KD</p> <p>APE</p> <p>Český jazyk a komunikace</p>	<p>25 hodin (září-duben)</p>

Karlínská obchodní akademie

= Kollárovska

- v praxi aplikuje prvky time-managementu			
---	--	--	--

Aktualizováno: 30.6.2022

Platnost od: 1.9.2022

Zpracovala: Zuzana Paseková, Jana Poddaná, Jana Plecerová

Vzdělávací program byl upraven v rámci projektu

„JSNS v Praze“ CZ.07.4.68/0.0/0.0/19_068/0001444



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Škola = Karlínská obchodní akademie
Adresa = Kollárova 271/5, 186 00 Praha 8 – Karlín
Kancelář = +420 222 333 311
Web = www.kollarovka.cz
E-mail = kancelar@kollarovka.cz

