

## Charakteristika vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program provoz diplomatických služeb vychází z rámcového vzdělávacího programu oboru vzdělání 68-43-M/01 veřejnosprávní činnost.

### Cíle školního vzdělávacího programu

Vyjadřují společenské požadavky na celkový vzdělanostní a osobnostní rozvoj žáků. Vzdělávání podle školního vzdělávacího programu směřuje ke zvýšení kvality a účinnosti odborného vzdělávání. Jeho cílem je rozvoj základních myšlenkových operací žáků, jejich paměti a schopnosti koncentrace, osvojení si poznatků, pracovních postupů a nástrojů potřebných pro kvalifikovaný výkon povolání a pro uplatnění na trhu práce. Dále směřuje k vyšší adaptabilitě žáků na nové podmínky, k jejich schopnosti tvořivě do těchto podmínek zasahovat a k zodpovědnému, cílevědomému, soustředěnému, vytrvalému a pečlivému přístupu žáků k týmové i samostatné práci. Žáky vedeme k porozumění vlastní rozvíjející se osobnosti a jejímu utváření v souladu s obecně přijímanými morálními hodnotami.

V příznivém klimatu školy, která je řízena v souladu s demokratickými principy s vnitřní hierarchií a určenými kompetencemi, se žák učí žít s ostatními, spolupracovat s nimi, být schopen podílet se na životě společnosti a nalézt v ní své místo. Neméně důležitým cílem vzdělávání je směřovat žáky k tomu, aby respektovali život a jeho trvání jako nejvyšší hodnotu, k vytváření úcty k živé i neživé přírodě, k ochraně a zlepšování přírodního a ostatního životního prostředí a k chápání globálních problémů světa. Vedeme žáky k slušnému a odpovědnému chování, k tomu, aby se ve vztahu k jiným lidem oprostili od předsudků, xenofobie, intolerance, rasismu, agresivního nacionalismu, etnické, náboženské a jiné nesnášenlivosti.

V rámci školního vzdělávacího programu je kladen důraz zejména na rozvoj obecných a odborných kompetencí s využitím informačních zdrojů a technologií, rozvoj komunikačních dovedností, personálních a interpersonálních dovedností. Velký důraz je kladen také na jazykové vzdělávání.

### Organizace vzdělávání

Výuka je realizována z velké části v rámci systému vyučovacích předmětů. Vyučovací předměty obsahující větší míru konkrétních praktických znalostí a dovedností, které je třeba soustavně procvičovat a upevňovat, jsou vyučovány v dělených skupinách (cizí jazyky, informatika). Výuka probíhá v učebnách vybavených potřebnou technikou. Na výuku v předmětech navazuje především povinná odborná praxe ve druhém a třetím ročníku, dále pak adaptační kurz, lyžařský výcvikový kurz a letní sportovní kurz.

Žák dosáhne splněním všech povinností středního vzdělání s maturitní zkouškou, kvalifikační úrovně EQF 4.

### Odborná praxe

Odborná praxe probíhá ve druhém a třetím ročníku studia (viz tabulka přehledu využití týdnů ve školním roce). Souvislá praxe probíhá v územních, ústředních nebo jiných orgánech státní správy a samosprávy (např. na Ministerstvu zahraničních věcí ČR, Ministerstvu vnitra ČR, Ministerstvu pro místní rozvoj ČR, Ministerstvu dopravy ČR, Nejvyšším kontrolním úřadě, v Parlamentu ČR, na Úřadě vlády ČR, na obecních a krajských úřadech apod.), v mezinárodních organizacích, v oblasti justice, v právních, ekonomických a personálních odděleních soukromých společností. Organizace praxe směřuje k nejužšímu sepejetí s potřebami budoucích zaměstnavatelů absolventů. Praxe je realizována v reálných pracovních podmínkách ve spolupráci a koordinaci se zaměstnavateli na základě smluvního vztahu mezi školou, žákem nebo jeho zákonným zástupcem a příslušnou institucí. O průběhu praxe žáci vedou záznamy, ve kterých dokumentují průběh praxe a výčet vlastních činností. Na základě těchto záznamů a dalších podmínek zveřejněných v informačním systému školy žáci vypracují portfolio, které je hodnoceným výstupem praxe ve druhém i třetím ročníku v rámci odborných předmětů.

Odborná praxe ve třetím ročníku může být nahrazena souvislou zahraniční stáží v institucích, které odpovídají zaměření a profilu žáka.

### Odborné kompetence jsou rozvíjeny prostřednictvím následujících organizačních forem výuky:



## Exkurze

- jednodenní i vícedenní, tuzemské i zahraniční exkurze jsou realizovány na mezipředmětovém základě, komplexně rozvíjejí žádoucí osobnostní, profesionální, odborné i jazykové kompetence žáků.

## Besedy a přednášky

- škola organizuje besedy s představiteli zákonodárné a výkonné státní moci, územní a místní samosprávy i profesionály z praxe.

## Spolupráce se zahraničními školami

- škola pořádá výměnné pobyty žáků s partnerskými školami především v rámci Evropské unie

## Soutěže

- soutěže představují významnou podporu motivace a seberealizace žáků, jsou součástí marketingové strategie školy.

## Státní a jiné zkoušky

- škola vede žáky ke složení státní zkoušky z kancelářského psaní na klávesnici a ke složení zkoušek z cizích jazyků.

## Projekty

- žáci se účastní regionálních, celorepublikových i mezinárodních projektů především v rámci programu Erasmus+.

## Mimoškolní činnost

- škola pro žáky organizuje třídní výlety, sportovní hry, výtvarný kroužek, návštěvy divadel a dalších kulturních akcí;
- škola spolupracuje s Dětským domovem v Dolních Počernicích
- žáci se účastní charitativních akcí pořádaných neziskovými organizacemi a sami je také pořádají.

## Metody a postupy výuky

Metody a postupy výuky odpovídají potřebám žáků, možnostem a zkušenostem jednotlivých pedagogů. Zařazení jednotlivých metod je blíže konkretizováno na úrovni vyučovacích předmětů.

Osvojování a rozvoj klíčových kompetencí zabezpečují následující výukové metody:

- sociálně komunikační metody učení;
- metody problémového a projektového vyučování;
- metody motivační, podporující vlastní aktivitu a kreativitu – didaktické hry, práce s dokumentárním filmem (JSNS), podpora účasti v soutěžích, odborných, jazykových a jiných;
- metody využívající informační a komunikační technologie včetně využívání prvků distanční výuky;
- metody praktických cvičení vyžadující aplikaci teoretických poznatků v konkrétní praktické situaci i uplatnění mezipředmětových vztahů, např. případové studie, diskuze;
- autodidaktické metody vedoucí k osvojení technik samostatného učení a samostatné práce.

