

# PŘEDMĚT PREZENTAČNÍ DOVEDNOSTI – 1. a 2. ročník – 2021/2022

## Cíl předmětu:

Hlavním cílem předmětu je naučit studenty moderním prezentačním technikám a rozvinout jejich rétorické dovednosti, tvůrčí psaní, kreativitu, rozvoj kritického myšlení, využití moderních prvků audiovizuální tvorby a umění vedení diskuze pro zlepšení osobní kvality jejich následného působení v oblasti dalšího vzdělávání, podnikání, osobního, společenského a profesního života.

V dnešní době je schopnost prezentace – sebeprezentace mimořádně důležitá. Úspěšní lidé by tyto schopnosti měli mít. Neplatí totiž, že dobrý nápad, výrobek, služba je úspěšná, když ji dotyčný neumí prezentovat („prodat“). Dovednost komunikace ovlivňuje výrazně i osobní a společenský život.

## 1. ročník

### Stanovené a hodnocené výstupy:

- Vytvoření **prezentace o svojí osobě** a její prezentování před třídou.
- Vytvoření **profilu**, včetně jeho pravidelné aktualizace, na **Školní profesní síti**, případně dobrovolně mimoškolní běžně užívané profesní síti např.: LinkedIn.
- Vytvoření vlastního **strukturovaného životopisu**, včetně jeho pravidelné aktualizace.
- Vytvoření **motivačního dopisu** pro zapojení do školního projektu, pro hledání stáže, brigády nebo zaměstnání.
- Simulace **školních nebo profesních pohovorů**, např.: při ucházení se o vysokou školu nebo zaměstnání.
- Vytvoření libovolné **grafiky** určené k propagaci školy, zaměstnavatele nebo sebe, případně vytvoření upozornění na společenský problém (například týkající se ekologie).
- Vytvoření **recenze** na libovolné téma (například poslední viděný film, kniha, mobilní telefon nebo hraná počítačová hra).
- Napsání **komentáře** na aktuální společenské, ekonomické nebo politické téma.
- Napsání **eseje** na přidělené téma významné události z dějin českého národa.
- Natočení nebo nahrání **rozhovoru** s významnou osobností, může být ze školy i mimo školu.
- **Rozbor a diskuze** u konkrétních společenských, ekonomických nebo politických jevů.
- Napsání **blogového příspěvku** nebo vytvoření **videoblogu** podle vlastního uvážení.
- **Promítání filmů** s následným rozbohem v rámci vzdělávacího programu Jeden svět na školách.



- Napsání nebo natočení **reportáže** ze skutečné události, zadání tak, že může být publikováno.
- Zapojení se do libovolné **soutěže** určené studentům středních škol.
- Vytvoření **libovolného výstupu** pro konkrétní vybranou charitativní, sportovní, církevní nebo volnočasovou organizaci, například vytvoření letáčku, loga, textu a videa.
- Napsání **formálního nebo neformálního dopisu**.
- Absolvování **on-line kurzu** v oblasti prezentačních nebo komunikačních dovedností.
- Vytvoření **kompletní souhrnné práce**, například v rámci projektu, prezentace, grafiky, videí a textového výstupu. Ideálně zadané ve skupině.
- Zadaná **práce na téma**, které bude v danou chvíli aktuální (volby do Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky 2021).

## 2. Ročník

### Stanovené a hodnocené výstupy:

- Stručné shrnutí jednotlivých výstupů z prvního ročníku a vzájemná zpětná vazba. Srovnání a porovnání znalostí a dovedností loňského a současného školního roku.
- Vytvoření **prezentace o naší škole – studijním oboru** a její prezentování před třídou.
- Aktualizace **profilu na Školní profesní síti**.
- Širší **práce s videem** – natočení reportáže, rozhovoru nebo vytvoření vlastního videa (videoblog). Může být zveřejněno na YouTube a dalších platformách.
- Vytvoření **podcastu**. Může být zaměřen na výuku, klasický blog, rozhovor apod.
- Vytvoření **reklamy** na libovolné téma (například o naší škole, svém zaměstnavateli nebo neziskové organizaci).
- **Rozbor a diskuze u konkrétních společenských, ekonomických nebo politických jevů**.
- **Promítání filmů** s následným rozbohem v rámci vzdělávacího programu Jeden svět na školách.
- Tvorba **marketingové plánu** včetně reálných výstupů (banner, grafika apod.).
- Libovolný výstup podle zaměření konkrétního vyučujícího.
- **Závěrečná pololetní práce**. Ideálně zadaná ve skupině.

### Obecné pokyny:

- Učitel je v roli **mentora (průvodce)**, nikoli předkladatele informací.
- **Skupinová práce** je u některých výstupů povolena a vítána.



- Základem je **nácvik praktických dovedností**, studenti musí některé činnosti vykonat i mimo hodiny předmětu, v hodinách by významný čas měly zabírat prezentace výstupů studentů a jejich rozbor, a to jak samotným studentem, tak jeho kolegy a až v poslední řadě pedagogem.
- **Žádný názor nebo komentář** studentů například v diskuzi na aktuální téma na hodinách **není špatný**. Toto pravidlo neplatí pouze v případě porušení zákona!
- Zpětná vazba je klíčová. K jednotlivým výstupům **se může vyjádřit každý**. Platí předchozí pravidlo.
- **Nejsou zadány programy**, kde studenti musí plnit jednotlivé výstupy. Učitel může konkrétní software doporučit, ale je na studentovi, jaký program si pro zpracování výstupu vybere.
- **Každý výstup by měl být v praxi použitelný**. Ideálně ho student běžně využívá nebo v blízké budoucnosti může použít. Žádný výstup tzv. „do šuplíku“.
- **Není chybou udělat chybu**, ale je třeba se z těchto chyb ponaučit a chyby napravit.
- Práce v terénu je pro některé úkoly vítána. Například využití **speciálně vybavených učeben a laboratoří**.
- Všechny vytvořené výstupy **se mohou zveřejnit** a měly by se ukládat.

### Vzdělávací metody:

V předmětu je kladen maximální důraz na zapojení všech studentů v hodině. K tomu je vhodné využít interaktivní prvky.

Přístup se skládá ze tří didaktických kroků:

1. **Krátká přednáška** (zadání nového úkolu, nastínění problematiky, vzorové ukázky).
1. **Nácvik a realizace** (zpracování zadaného úkolu v praxi).
2. **Zpětná vazba**.

Důsledné využití těchto tří didaktických kroků je zárukou úspěšného provedení efektivního tréninku. Kromě jiných synergií tato metoda umožňuje také využít postup učící se třídy a sdílení zkušeností všech studentů.

- Simulované hry.
- Diskuze.
- Osobnostní testy.
- Skupinové koučování.
- Výklad, vyprávění.
- Brainstorming.
- Učení se zpětnou vazbou.

Zpracoval: Petr Růžička



Dne: 29. srpna 2021

Vzdělávací program byl upraven v rámci projektu  
„JSNS v Praze“ CZ.07.4.68/0.0/0.0/19\_068/0001444



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR

