



řádek	ročník	předmět	klíčové kompetence	očekávaný výstup	průřezová témata	mezipř. vztahy	vzdělávací obsah	pojmy	poznámka
Člověk ve společnosti									
11	7	VOZ	KO 1,2 KŘP 1,5	VO-9-1-06 VO-9-1-08	* rozpoznává netolerantní, rasistické, xenofobní a extremistické projevy v chování lidí a zaujímá aktivní postoj proti všem projevům lidské nesnášenlivosti * objasní potřebu tolerance ve společnosti	OSV 6.2 MuV 1.3, 2.8, 5.1, 5.2	* lidská setkání - uvědomí si potřebu vzájemné spolupráce mezi zeměmi (zejm. v rámci EU), chápe přirozené a sociální rozdíly mezi lidmi a vnímá je (gender); rozumí pojmům tolerance (vč)	EU, gender, tolerance, národnostní menšina, multikulturní prostředí, solidarita	<u>učebnice 7 - kapitola Svět kolem nás a Život mezi lidmi (Patříme k lidem); vzdělávací program Jeden svět na školách Člověka v tísni</u>
14	7	VOZ	KK 2 KO 1,2	VO-9-1-03	* kriticky přistupuje k mediálním informacím, vyjádří svůj postoj k působení propagandy a reklamy na veřejné mínění a chování lidí	Čj	* život mezi lidmi - posoudí vliv sdělovacích prostředků, seznámí se s teorií reklamy, s pojmem propaganda	masmédiá, reklama, propaganda	<u>vzdělávací program Jeden svět na školách Člověka v tísni</u>
Člověk jako jedinec									
19	6.-7.	TH	KK 2,5 KSP 4	VO-9-2-01	* objasní, jak může realističtější poznání a hodnocení vlastní osobnosti a potenciálu pozitivně ovlivnit jeho rozhodování, vztahy s druhými lidmi i kvalitu života	OSV 2.1, 2.2, 11.1	VOZ * vnitřní svět člověka - vnímán, prožívá, poznává a posuzuje skutečnosti, sebe i druhých lidí, tvoří si systém osobních hodnot, sebehodnocení; rozeznává stereotypy v posuzování druhých		vzdělávací program Jeden svět na školách Člověka v tísni
Člověk, stát a právo									
47	8	VOZ	KO 2	VO-9-4-04	* vyloží smysl voleb do zastupitelstev v demokratických státech a uvede příklady, jak mohou výsledky voleb ovlivňovat každodenní život občanů	VDO 3.1, 4.2, 4.5	* principy demokracie - chápe volby jako demokratický princip, vysvětlí význam volebního práva, rozliší druhy voleb	volby, volební právo	<u>učebnice 7 - kapitola Řízení společnosti, vzdělávací program Jeden svět na školách Člověka v tísni</u>
Mezinárodní vztahy, globální svět									

61	9	VOZ	KO 2 KU 3	VO-9-5-03	* objasní souvislosti globálních a lokálních problémů	MEaGS 3.6	Z	* globalizace - uvede příklady některých projevů globalizace, porovná jejich klady a zápory	globalizace - projevy, klady a zápory; významné globální problémy, včetně válek a terorismu, možnosti jejich řešení	<u>učebnice 9 - kapitola</u> <u>Globální svět</u> - projekt GPS - Př, Z, <u>vdzělávací program Jeden svět na školách Člověka v tísní</u>
62	9	VOZ	KO 2 KU 3 KŘP 5	VO-9-5-02	* uvede některé globální problémy současnosti, vyjádří na ně svůj osobní názor a popíše jejich hlavní příčiny i možné důsledky	MEaGS 3.6 EV 4.5 OSV 10.3	Z Př	globální problémy současného světa, popíše jejich příčiny, důsledky a možné způsoby jejich řešení, vyjádří svůj názor na danou problematiku	globální problémy světa	<u>učebnice 9 - kapitola</u> <u>Globální svět</u> projekt GPS, <u>vdzělávací program Jeden svět na školách Člověka v tísní</u>
63	9	VOZ	KO 2 KU 3 KŘP 5	VO-9-5-02	* uvede některé globální problémy současnosti, vyjádří na ně svůj osobní názor a popíše jejich hlavní příčiny i možné důsledky	MEaGS 2.3 EV 4.5 OSV 10.3	Z Př	* globalizace - objasní souvislosti globálních a lokálních problémů, uvede příklady možných projevů a způsobů řešení globálních problémů na lokální úrovni - v obci, regionu	globální a lokální, globální problémy světa	<u>učebnice 9 - kapitola</u> <u>Globální svět</u> projekt GPS, <u>vdzělávací program Jeden svět na školách Člověka v tísní</u>
65	9	VOZ	KO 2,5 KU 3 KŘP 5	VO-9-5-02	* uvede některé globální problémy současnosti, vyjádří na ně svůj osobní názor a popíše jejich hlavní příčiny i možné důsledky	MEaGS 3.1 MuV 3.4 OSV 8.10	Z Př I	* globalizace - uvede významné globální problémy současného světa, popíše jejich příčiny, důsledky a možné způsoby jejich řešení, vyjádří svůj názor na danou problematiku	věda, vira, umění; věda, skupiny věd; náboženství - mono a polyteismus, přehled významných současných	projekt - Náboženství - Z v RVP v kapitole Člověk ve společnosti, vzdělávací program Jeden svět na školách Člověka v tísní