

## Sto padesát tři škol se letos zapojilo do Týdnů mediálního vzdělávání

Druhý ročník Týdnů mediálního vzdělávání, tentokrát s mottem „O pravdu?“ potvrdil zájem vyučujících i studentů o informace z oblasti fungování médií. V průběhu šesti závěrečných týdnů školního roku proběhlo na 153 školách po celé České republice:

- 125 diskuzí s [52 novináři](#),
- 40 seminářů [12 partnerských organizací](#),
- a 11 návštěv studentů v [redakcích](#).



Po dobu *šesti týdnů* byly na zapojených základních a středních školách promítány dokumentární filmy s mediálně-vzdělávací tematikou, probíhaly debaty studentů s novináři a mediálními odborníky, školy se také měly možnost zúčastnit workshopů nabízených partnerskými organizacemi nebo exkurzí do redakcí. Aktivity byly zaměřeny na rozvoj kritického myšlení a mediální gramotnosti žáků a studentů po celé České republice.

Ze zapojených škol bylo **80 % mimopražských** a **20 % pražských**. Obdobně jako v loňském roce. Celých **34,5 %** tvořily **základní školy**, **33 % gymnázia** a **32,5 % pak střední odborné školy a učiliště**. Většina škol (**88 %**) se rozhodla pustit svým žákům **dokumentární film**. Školy si mohly vybrat jak ze dvou filmů, které dostaly od pořadatele, Jednoho světa na školách, společnosti Člověk v tísni, zdarma na DVD ([Mimořádná zpráva](#) a [Co dokáže lež](#)), tak z nabídky dalších dokumentů s mediálně-vzdělávací tematikou na audiovizuálním portálu [JSNS.CZ](#).

Do projektu se zapojilo **52 novinářů a mediálních odborníků**. Hlavním záměrem debat bylo **přiblížit mladým lidem profesi novináře a to formou osobního setkání s lidmi, kteří se ve**



světě médií dennodenně pohybují a kteří budou se studenty otevřeně debatovat o tom, co obnáší jejich práce, jak fungují média v praxi a jak vznikají zprávy.

Jak hodnotí projekt samotní novináři? „*Studenti byli zvědaví a velmi pozorní. Popsal jsem proměnu médií a novinářiny od devatenáctého století, kdy existoval jen tisk a novinářství bylo elitním zaměstnáním s profesními kodexy a společenskou prestiží, až po dnešní informační chaos bez pravidel, kdy novinářem může být každý, kdo umí mačkat tlačítka na mobilu. Studenti říkali, jak obtížné je vyznat se v informačním chaosu,*“ popsal své dojmy z debaty se studenty ve Vsetíně **Jan Urban**, novinář, pedagog, disident a signatář Charty 77, spoluzakladatel, lídr a mluvčí Občanského fóra.

**Lea Surovcová** z České televize, která se zapojila i do loňského ročníku, popisuje: „*Skoro dvě hodiny jsme se rozhodně nenudili. Bylo jedno, v jakém typu školy jsem - ZŠ, učiliště nebo gymnázium... Zkrátka, když měli učitelé zájem, tak to platilo i o studentech. Měla jsem štěstí na skvělé školy a studenty.*“

Projekt uvítali i sami vyučující. Oceňovali zejména zapojení autentického člověka z praxe a získané studijní materiály. „*Tematiku mediální gramotnosti považujeme za nadmíru důležitou a forma debaty s odborníkem je atraktivní a efektivní,*“ říká Jan Divíšek z **Gymnázia a SOŠPg Jeronýmova** v Liberci. **Hana Laštůvková** z **Gymnázia Třebíč** zase uvádí: „*Oblast mediálního vzdělávání je v učebnicích zpracována neaktuálně, zastarale. Materiály si vytváříme sami. Toto byla odborná pomoc.*“

Účelem letošního **motta „O pravdu?“** bylo připomenout důležitost rozlišování pravdivých a důvěryhodných informací **v době, kdy se na sociálních sítích rychle šíří značné množství nepravdivých zpráv.**



## Doplňující informace

Zapojené školy od pořadatele získaly [publikaci](#) k tématům mediálního vzdělávání, [sadu tematických plakátů](#) a [dva dokumentární filmy\\*](#):

- [Mimořádnou zprávu](#) Tomáše Bojara, která v rámci jednoho dne zblízka sleduje práci novinářů ve zpravodajských redakcích České televize a Hospodářských novin,
- a film [Co dokáže lež](#) Tomáše Kudrny, který analyzuje podobu informační války a vliv dezinformací v České republice. Snaží se zjistit, kdo stojí za nepravdivými zprávami, které se šíří především na sociálních sítích a na takzvaných konspiračních webech.

\*pozn.: Pro účely školních projekcí byly původní verze filmu zkráceny.

Kromě uvedených dvou dokumentů, zasílaných školám na DVD, měli vyučující k dispozici [dalších 28 audiovizuálních lekcí](#) (včetně lekcí věnovaných [komunistické propagandě](#)) dostupných [online prostřednictvím](#) výukového portálu JSNS.CZ.

Podrobnější informace jsou k dispozici na [www.jsns.cz/tmv](http://www.jsns.cz/tmv).

Případné dotazy Vám rádi zodpovíme.

## **Kontakty:**

**Karel Strachota**, ředitel vzdělávacího programu JSNS  
[karel.strachota@jsns.cz](mailto:karel.strachota@jsns.cz), tel.: 777 787 930

**Táňa Abrhánová**, mediální koordinátorka programu JSNS  
(aktuálně v zahraničí bez přístupu k e-mailu)  
[tana.abrahamova@jsns.cz](mailto:tana.abrahamova@jsns.cz), tel.: 734 428 395

**Michaela Ďurková**, koordinátorka mediálního vzdělávání  
[michaela.durkova@jsns.cz](mailto:michaela.durkova@jsns.cz), tel.: 605 926 103